

VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO „ATŽALĖLĖS“

2025 METŲ METODINĖS VEIKLOS ATASKAITA

I. UGDYMO VEIKLA

2025 m. lopšelio-darželio grupėse buvo ugdomi vaikai nuo 1 iki 7 metų. Darželį lankė 214 vaikų. Darželis organizavo: ankstyvojo amžiaus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą. Įstaigoje veikė dvyliką grupių ugdomąja lietuvių kalba. Komplektuojant grupes lanksčiai prisitaikome prie vaikų amžiaus ir bendruomenės poreikių.

Amžiaus grupės	Grupių skaičius	Vaikų skaičius
1,5 – 3 metų	1	13
2 – 3 metų	2	29
3 – 4 metų	2	39
4 – 5 metų	2	33
5 – 6 metų	2	41
5 – 7 metų	1	19
6 – 7 metų	2	40
Iš viso:	12	214

Organizuojant ugdymo procesą vadovaujamesi visapusiškos asmenybės ugdymo vertybių nuostata, siekiant sudaryti tinkamas sąlygas vaikų fizinių – psichinių galių plėtotei: garantuojant gerą pasirengimą mokymuisi, aukštą savęs vertinimą, gebėjimą pasirūpinti savimi.

Vaikų ugdymas vyko pagal šias programas:

1. Vilniaus lopšelio – darželio „Atžalėlės“ atnaujinta programa V., 2025.
2. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa V., 2022.

Prioritetai buvo teikiami:

- Palankus vaikams ir darbuotojams emocinis ir psichologinis klimatas.
- Įtraukiojo ugdymo plėtra vadovaujantis universalaus dizaino ugdymuisi principu.
- Sveika, saugi, informatyvi aplinka, atliepanti šiuolaikinio vaiko poreikius.

Taip pat buvo teikiami Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinės tarybos siūlomi prioritetai:

- **Įtraukiojo ugdymo tobulinimas.** Būtina gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę, tobulinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, kitų darbuotojų kvalifikaciją, Vaiko gerovės komisijų darbą, gerinti infrastruktūrą bei formuoti palankią darželių bendruomenės nuomonę.

- **Fizinio raštingumo stiprinimas.** Tobulinti fizinio lavinimo mokytojų kvalifikaciją, aktyviai dalyvauti sporto renginiuose, taikyti kūrybiškumą, naujas ugdymo formas bei priemones vidaus ir lauko erdvėse, dalintis gerąja patirtimi.

2025 metais į mokyklą išvyko 43 vaikai į lietuvių bendrojo lavinimo mokyklas.

Pedagogai ir kvalifikacija:

Ugdymo procesą organizavo 22 mokytojai: 4 mokytojai įgiję metodinio kvalifikacinę kategoriją, 13 mokytojų įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 5 mokytojai turi mokytojos kvalifikacinę kategoriją. Direktorius turi 2 vadybinę kategoriją, direktoriaus pav. ugdymui įgijusį metodinio kvalifikacinę kategoriją.

Kvalifikacijos tobulinimo seminarai, mokymai:

- „Mokymuisi strategijos taikymo principai ugdymo įstaigoje“ (mok. A. Skamarakienė, N. Zabolevičienė).
- Ilgalaikių mokymų programą „Besimokančių darželių tinklas“ (visi mokytojai).
- „Universalūs dizaino mokymuisi strategijos taikymo principai ugdymo įstaigose“ (mok. V. Milgevičienė, A. Žliobienė, G. Tamulevičienė, E. Jasinskienė, L. Markevičienė).
- Konferencija „Aktyvūs Vilniaus darželiai: įkvėpkime judėti“ (fizinio lavinimo mokytojas S. Savickas).
- „Think Equal“ ankstyvojo amžiaus socialinio ir emocinio ugdymo mokymai (mok. A. Skamarakienė, Z. Kavoliūnienė, S. Meiduvienė, I. Keles, Ž. Armanavičienė, D. Valackienė).
- 3 paskaitos tėvams ir mokytojams „Emocinis intelektas: vaikas, šeima, darželis“, „Tobulos tėvystės spąstuose“, „Darželinukas po padidinamuoju stiklu“ (mok. D. Valackienė, E. Jasinskienė, E. Gerasimienė, Z. Kavoliūnienė, I. Avižinienė).
- „Inovatyvių užduočių darželyje kūrimas naudojant DI“ (mok. E. Jasinskienė, A. Žliobienė, I. Avižinienė, O. K. Ruzgienė).

- Mokymai „Pirminio ugdymosi poreikių vertinimas ir 1 priedo pildymas“ (dir. pav. ugdymui B. Luneckienė, švietimo pagalbos specialistai).
- „Sensorinių priemonių pritaikymas vaikams pagal raidos sutrikimus. Metodiniai ir praktiniai patarimai“ (mok. O. K. Ruzgienė, L. Markevičienė).
- „Fizinio aktyvumo skatinimo idėjos ir būdai“ (fizinio lavinimo mokytojas S. Savickas, mok. O. K. Ruzgienė, A. Žliobienė, G. Tamulevičienė).
- Vaikų emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą“ (mok. L. Markevičienė, B. Džurinska, I. Keles)
- Patyrusių pavaduotojų ugdymui kvalifikacijos tobulinimo mokymai „7 žingsniai link geresnės savęs versijos“ (dir. pav. ugdymui B. Luneckienė).
- Mokymai „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (dir. pav. ugdymui B. Luneckienė, visi mokytojai, švietimo pagalbos specialistai).
- Paskaitų ciklas „Somatiniai metodai“ (psichologė g. Martutaitytė).
- Seminaras „Kaip padėti patyrusiems traumas be specializuotos metodikos? Integruotas požiūris į traumų terapijos ypatumus“ (psichologė g. Martutaitytė).
- Seminaras „Vaikai ir ekranai: kaip kurti sveiką santykį su technologijomis?“ (psichologė g. Martutaitytė).
- Seminaras „Patyčios – kaip reaguoti ir padėti vaikams?“ (psichologė g. Martutaitytė).
- Seminaras „Vaiko nerimas ir baimės žaidimo terapijoje?“ (psichologė g. Martutaitytė).
- Seminaras „Kaip tėvams nepavirsti vaikais“ (psichologė g. Martutaitytė).
- Seminaras „Socialinis pedagogas šiandien: užduotys, ribos, lūkesčiai“ (soc. pedagogas S. V. Čičelytė).
- „Emocinis atsparumas ir streso įveika“ (soc. pedagogas S. V. Čičelytė).
- Seminaras „Kaip empatija kuria įtraukią mokymosi aplinką?“ (mok. N. Zabolevičienė, R. Mingėlaitė, I. Keles).
- „Skaitmeninis ugdymas, kaip technologijos ir įrankiai gali praturtinti/paįvairinti ugdymo procesą“ (mok. A. Žliobienė, E. Jasinskienė).

Pedagogų savišvieta:

- Seminaras „Vaikams bei paaugliams pagalbą teikiančių psichologų intervizijose“ (psichologė G. Martutaitytė).
- Seminaras „Autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams pagalbą teikiančių psichologų intervizijose“ (psichologė G. Martutaitytė).

- „Ikimokyklinis ugdymas: raida, pedagoginės sistemos“ (mok. N. Zabolevičienė)
- „Informavimas apie ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą ir švietimo pagalbą“ (mok. N. Zabolevičienė).

Pranešimai įstaigos mastu:

- „Kaip pasiruošti vaikams sėkmingai adaptacijai darželyje“ (pranešėja S. Burvytė).
- „Iššūkių keliantis vaikų elgesys grupėje“: kodėl vaikas taip elgiasi, ką daryti „čia ir dabar“, kada elgesys – pagalbos šauksmas“ (socialinis pedagogas S. V. Čičelytė)
- „Lopšelio-darželio „Atžalėlės“ atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa“ (dir. pav. ugdymui B. Luneckienė)

Pagalba mažiau patirties turinčiam pedagogui:

- B. Luneckienė teikė konsultacijas mokytojams dėl vaikų ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų bei pažangos vertinimo.
- B. Luneckienė teikė konsultacijas mokytojams dėl individualių programų ir individualaus pagalbos vaikui plano (IPP) rašymo SUP vaikams.
- B. Luneckienė teikė konsultacijas dėl atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos.
- B. Luneckienė teikė konsultacijas mokytojams dėl el. dienyno „Mūsų darželis“.
- S. Vilimė teikė konsultacijas mokytojams dėl medijų neigiamos įtakos vaiko raidai, dėl dvikalbystės ugdymo.

Sezoniniai interjero projektai:

- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir tėvų/globėjų kūrybinis projektas „Raštai margi į juostas sudėti“ – spalio mėn.
- Bendruomenės kūrybinis projektas „Senių besmegenių šalyje“ – gruodžio mėn.
- Bendruomenės kūrybinis projektas „Pavasario žiedas lange“ – kovo mėn.

Tradiciniai renginiai ir šventės:

- Futboliuko turnyras tarp šeimų (mokytojai, fizinio lavinimo mokytojas S. Savickas).

- Iniciatyva „Apibėk mokyklą“ (mok. O. K. Ruzgienė, G. Tamulevičienė, fizinio lavinimo mokytojas S. Savickas).
- Edukacinis renginys „Šypsenų diena“ (mok. Ž. Armanavičienė, I. Avižinienė, N. Zabolevičienė, socialinė pedagogė S. V. Čičelytė).
- Edukacinis renginys „Spalvų savaitė“ (mok. B. Džurinska, L. Markevičienė).
- Edukacinis renginys „Kūno kultūros ir sporto diena“ (mokytojai, fizinio lavinimo mokytojas S. Savickas).
- Europos sveikos mitybos diena (mok. Z. Kavoliūnienė, E. Jasinskienė, A. Žliobienė).
- Tarptautinė tolerancijos diena (mok. I. Keles, A. Skamarakienė, socialinė pedagogė S. V. Čičilytė).
- Edukacinė pramoga „Šėlkim su Užgavėnių personažais“ (mok. G. Tamulevičienė, E. Jasinskienė, O. K. Ruzgienė, meninio ugdymo pedagogas I. Leškytė, fizinio lavinimo mokytojas S. Savickas).
- Edukacinis renginys „Lietuva mano širdelėje“, skirtas vasario 16-osios minėjimui (mok. E. Gerasimienė, V. Pilnikova, S. Meiduvienė, A. Jonuškytė, meninio ugdymo pedagogas I. Leškytė).
- Edukacinė pramoga, skirtą Pasaulinei sveikatos dienai paminėti (mok. O. K. Ruzgienė, A. Žliobienė, fizinio lavinimo mokytojas S. Savickas).
- Netradicinė pramoga „Karšta žiema“ (dir. pavaduotoja ugdymui B. Luneckienė mok. Ž. Armanavičienė, I. Avižinienė).
- Rugsėjo 1 d. Mokslo ir žinių diena (meninio ugdymo pedagogas I. Leškytė, mok. O. K. Ruzgienė, fizinio lavinimo mokytojas S. Savickas).
- Skaitovų renginys „Iš vaiko širdelės, tau miela, šalele“ (mok. E. Gerasimienė, A. Jonuškytė, meninio ugdymo pedagogas I. Leškytė).
- Edukacinis renginys, skirtas Vaikų dieną paminėti (dir. pav. ugdymui B. Luneckienė, mok. O. K. Ruzgienė, fizinio lavinimo mokytojas S. Savickas).

Įstaigos tęstiniai projektai:

- Tęstinis sveikatingumo projektas „Sveikas vaikas – linksmas vaikas“ (dir. pav. ugdymui B. Luneckienė, mok. B. Džurinska, G. Tamulevičienė, I. Avižinienė, N. Zabolevičienė).
- Tęstinis įstaigos interjero projektas „Metų laikai“ (mok. I. Keles, E. Gerasimienė, N. Zabolevičienė, V. Vanagienė, L. Markevičienė).
- Tęstinis etnokultūros projektas „Senolių pramintais takais“. (mok. A. Skamarakienė, E. Jasinskienė, A. Žliobienė, I. Keles, V. Vanagienė).

- Gamtamokslinio ugdymo projektas „Steam“ (dir. pav. ugdymui B. Luneckienė, E. Gerasimienė, Z. Kavoliūnienė, M. Piliuvienė, Ž. Armanavičienė, D. Valackienė, N. Zabolevičienė, V. Pilnikova, B. Džurinska).

Edukaciniai projektai:

Trumpalaikiai:

- „Rudens spalvos“ („Paukšteliai“)
- „Pagauk šešėlį“ („Šypsenėlės“)
- „Mano miestas“ („Paukšteliai“)
- „Sveika gyvensena“ („Paukšteliai“)

Ilgalaikiai:

- „Aš ir mano šeima“ („Paukšteliai“)
- „Mažieji gamtos gyventojai“ („Paukšteliai“)
- „Futboliuko turnyro varžybos“ (visos įstaigos grupės)
- „Senojo lagamino pasakos“ („Gandriukai“)
- „Emocijų atpažinimas ir reguliavimas ankstyvajame amžiuje“ („Paukšteliai“)
- „Sodinu ir auginu“ („Šypsenėlės“)
- „Ikimokyklinio amžiaus vaiko sudominimas knyga ir skaitymu“ („Paukšteliai“)
- „Nyktukų laiškai“ („Ežiukai“)
- „Daržiukas“ („Boružiukai“)

Respublikiniai projektai:

- Organizavome respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų teorinę-praktinę konferenciją „Žaidžiame STREAM ir kuriame vaikų ugdymosi kontekstus“.
- Organizavome respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir tėvų/globėjų kūrybinį projektą „Raštai margi į juostas sudėti“.

Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis:

- Dalyvavimas Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“.

- Dalyvavimas mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.
- Dalyvavimas Baltijos kelio metinių minėjimo renginyje.
- Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Think equal“.
- Dalyvavimas Vilniaus dienos užimtumo ir globos namuose „Senjorų avilys“.
- Dalyvavimas tarptautinėje hospisų ir paliatyviosios pagalbos iniciatyvoje.
- Dalyvavimas edukaciniame projekte „Mažasis princas“ Vilniaus miesto klinikinėje ligoninėje.
- Dalyvavimas fizinio aktyvumo konkurse „Sveikatiados vaikų olimpiada“.
- Dalyvavimas vaikų raidos klinikos akcijoje „Pyragų diena“.
- Dalyvavimas tarptautiniame vaikų meno projekte „Akiniai mamai“.
- Dalyvavimas Vilniaus miesto pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“.
- Dalyvavimas Vilniaus miesto Europos judumo savaitėje „Judumas visiems“.
- Dalyvavimas projekte „Sveikata visus metus“.
- Dalyvavimas iniciatyvoje „Apibėk mokyklą“.
- Dalyvavimas sporto pramogoje „Nykštukų bėgimas“.
- Dalyvavimas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“.
- Dalyvavimas Vilniaus miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų proto mūšyje „Viskas apie orą“.
- Dalyvavimas akcijoje „Sparnuoti išminties, žinių ir kūrybos metai“ prezidentūroje.
- Dalyvavimas renginyje „Baltosios futboliuko Kalėdos 2025“.
- Dalyvavimas Olimpinių vertybių ugdymo programos mokymuose.
- Dalyvavimas edukacijoje „Pažintis su neregio pasauliu“.

Išvykos:

- Išvyka į Antakalnio biblioteką (mok. A. Skamarakienė, B. Džurinska, E. Gerasimienė, D. Valackienė, Ž. Armanavičienė, L. Markevičienė, N. Zabolevičienė, S. Meiduvienė, A. Jonuškytė, V. Milgevičienė, Z. Kavoliūnienė).
- Edukacinė išvyka į Nacionalinį saugomų teritorijų lankytojų centrą (mok. Z. Kavoliūnienė, S. Meiduvienė, A. Jonuškytė).
- Išvyka į Kairėnų botanikos sodą (mok. L. Markevičienė, O. K. Ruzgienė).
- Edukacinė išvyka į parką „Šeimos obelaičių sodas“ (mok. Z. Kavoliūnienė, A. Skamarakienė).
- Išvyka į Vilniaus miesto saugaus eisimo centrą (mok. L. Markevičienė, E. Gerasimienė).
- Išvyka į „Radisson“ viešbutį (mok. L. Markevičienė).

- Išvyka į Operos ir baleto teatrą (mok. L. Markevičienė, N. Zabolevičienė).
- Išvyką į generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademiją (mok. S. Miduvienė, E. Gerasimienė).
- Išvyka į prieglaudą „Gyvūnų vagonėliai“ (O. K. Ruzgienė)
- Išvyka Neries pakrantėje (mok., E. Gerasimienė, A. Žliobienė, E. Jasinskienė, I. Avižinienė, V. Vanagienė).
- Išvyką į Ponių rančą (mok. E. Jasinskienė, A. Žliobienė, M. Piliuvienė, Z. Kavoliūnienė).
- Išvyka į Vilniaus priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą (mok. L. Markevičienė, O. K. Ruzgienė, A. Skamarakienė, Ž. Armanavičienė).
- Išvyka į Vilniaus 1-ąją policijos komisariatą (mok. L. Markevičienė, O. K. Ruzgienė, G. Tamulevičienė, A. Skamarakienė, D. Valackienė, Z. Kavoliūnienė).
- Išvyka į „Kunos parką“ (mok. Markevičienė).
- Išvyka į Vilniaus lopšelių-darželių „Pasaka“ (mok. Z. Kavoliūnienė, A. Skamarakienė).
- Išvyka į Bernardinų sodą (mok. A. Skamarakienė).
- Išvyka į Žaislų muziejų (mok. O. K. Ruzgienė).
- Išvyka Etnokosmologijos muziejų (mok. E. Gerasimienė).
- Išvyka į Trakus (mok. B. Džurinska, V. Milgevičienė).
- Išvyka į Energetikos ir technikos muziejų (mok. S. Meiduvienė, A. Jonuškytė).
- Išvyka į Pelėdų parką (mok. G. Tamulevičienė, O. K. Ruzgienė).
- Išvyka į Vilniaus oro uostą (mok. G. Tamulevičienė, O. K. Ruzgienė).
- Išvyka į prezidentūrą (mok. G. Tamulevičienė, O. K. Ruzgienė).
- Išvyka prie Vijūnės labirinto (mok. A. Skamarakienė, D. Valackienė).
- Išvyka į Antakalnio klinikinę ligoninę (mok. G. Tamulevičienė, O. K. Ruzgienė).
- Išvyka į Danger parką (mok. G. Tamulevičienė, L. Markevičienė, O. K. Ruzgienė).
- Išvyka į Lietuvos ir radijos televiziją (mok. L. Markevičienė).
- Išvyka į Valstybės pažinimo centrą (mok. E. Gerasimienė).

Tobulintinos pusės:

Nuosekliai taikyti individualizuotą ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus, raidos tempą ir poreikius. Organizuoti lanksčias, diferencijuotas ugdymo veiklas, sudarančias galimybes vaikams mokytis per patirtį, žaidimą ir tyrinėjimą, kartu numatant papildomas pagalbos priemones SUP vaikams. Stiprinti įtraukiojo ugdymo kultūrą – skatinti vaikų tarpusavio pagarbą, empatiją, bendradarbiavimą. Stiprinti komandinį darbą tarp pedagogų, švietimo pagalbos specialistų bei tėvų.