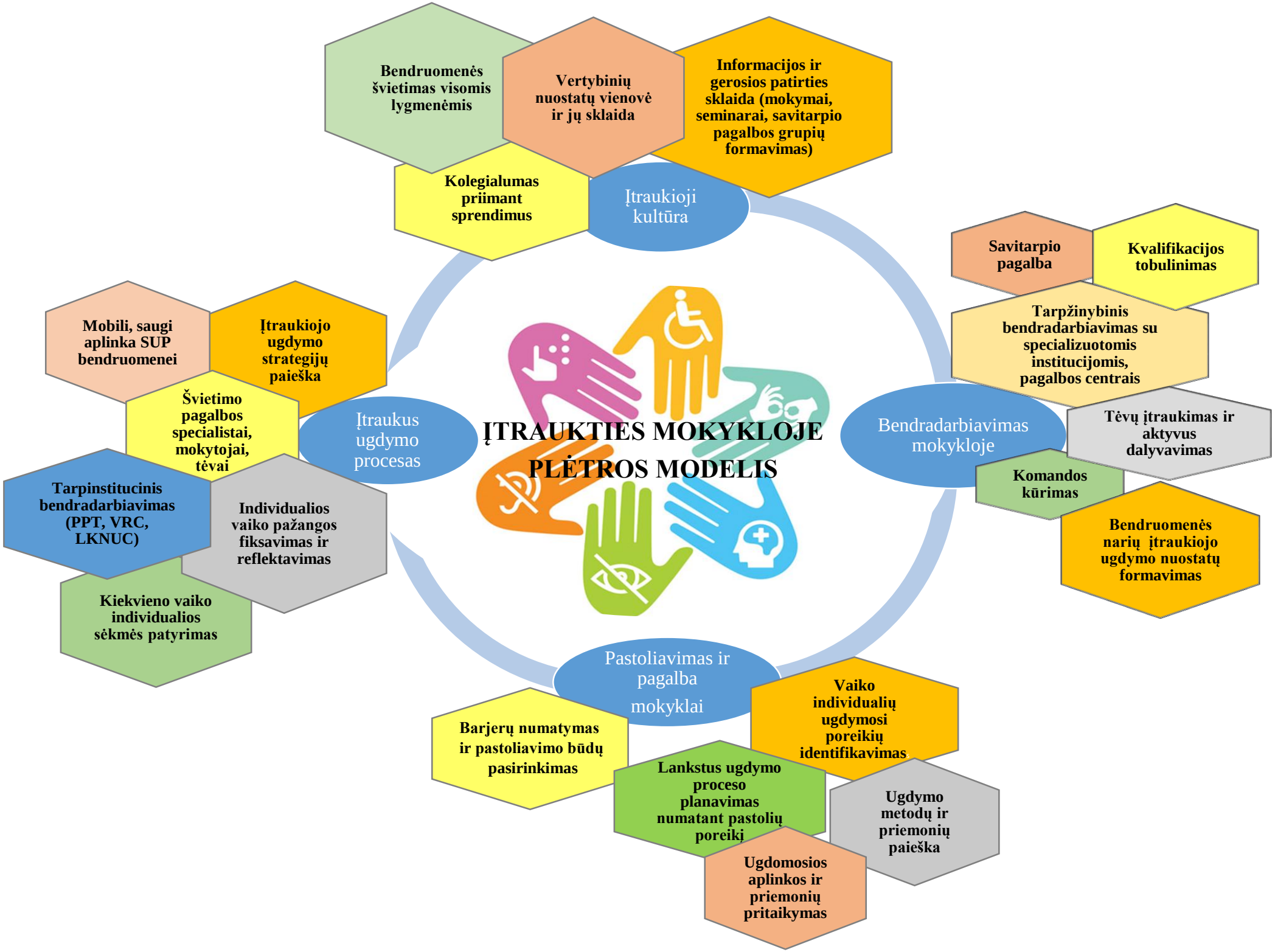
ĮTRAUKTIES MOKYKLOJE PLĖTROS MODELIS
Įtraukioji kultūra
Bendruomenės švietimas visomis lygmenėmis
Vertybinių nuostatų vienovė ir jų sklaida
Informacijos ir gerosios patirties sklaida (mokymai, seminarai, savitarpio pagalbos grupių formavimas)
Kolegialumas priimant sprendimus
Bendradarbiavimas mokykloje
Savitarpio pagalba
Kvalifikacijos tobulinimas
Tarpžinybinis bendradarbiavimas su specializuotomis institucijomis, pagalbos centrais
Tėvų įtraukimas ir aktyvus dalyvavimas
Komandos kūrimas
Bendruomenės narių įtraukiojo ugdymo nuostatų formavimas
Pastoliavimas ir pagalba mokyklai
Vaiko individualių ugdymosi poreikių identifikavimas
Barjerų numatymas ir pastoliavimo būdų pasirinkimas
Lankstus ugdymo proceso planavimas numatant pastolių poreikį
Ugdymo metodų ir priemonių paieška
Ugdomosios aplinkos ir priemonių pritaikymas
Įtraukus ugdymo procesas
Mobili, saugi aplinka SUP bendruomenei
Įtraukiojo ugdymo strategijų paieška
Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, tėvai
Tarpinstitucinis bendradarbiavimas (PPT, VRC, LKNUC)
Individualios vaiko pažangos fiksavimas ir reflektavimas
Kiekvieno vaiko individualios sėkmės patyrimas