

PATVIRTINTA

Švietimo, kultūros ir sporto departamento
direktorius 2018 m. gegužės 21 d.
įsakymu Nr. A15-1133/18(2.1.4E-KS)

Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų vadovų einamųjų metų veiklos užduočių, siektinų rezultatų, jų vertinimo rodiklių, rizikų, kurioms esant užduotys gali būti neįvykdytos, forma

Vilniaus lopšelis-darželis „Atžalėlės“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Eglė Varnienė
(vadovo vardas, pavardė)

VEIKLOS UŽDUOTYS

2018-06 - 14 Nr. A290-31/18(3.4.40-PD2)

(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

1. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Gerinti vaikų ugdymo(si) materialinę bazę, įsigyjant šiuolaikinių ugdymos priemonių, plėtojant informacinių komunikacinių technologijų naudojimą ugdymo procese.	Atnaujinta ir modernizuota edukacinė aplinka skatinės kūrybišką, inovatyvų ir visapusišką ugdymo procesą. Pagerės vaiko ugdymo(si) motyvacija.	Atnaujinti tyrinėjimų ir eksperimentų kampeliai visose grupėse. Garso, vaizdo aparatūros įsigijimas. Kompiuterinių programų įsigijimas logopedui ir grupių auklėtojoms. Vaikų veiklai skirtos priemonės (tyrinėjimui, eksperimentams, mąstymo ir kalbos lavinimui).
1.2. Kurti saugią ir sveiką, skatinančią veikti aplinką, plėtojant lauko edukacines aplinkas.	Irengtos šiuolaikiškos vaikų aktyvaus sportavimo erdvės, aprūpintos sportiniu inventoriumi. Sudarytos sąlygos vaikų judėjimui, galimybė įdomiai ir prasmingai organizuoti judrią veiklą.	Atnaujinti visi nusidėvėję žaidimų aikštelių irengimai, skatinantys vaikų judėjimą. Igyvendinta aktyvaus judėjimo lauke bet kokiu oru sistema. Plėtojamas ekologiškas daržukas. Irengtas „Vabzdžių viešbutis“, skatinantis vaikų pažinimą,

	Sukurtas inovatyvus, gamtines sąlygas išnaudojantis vaikų ugdymo modelis, aktyvūs, sportiški, sveiką gyvenimo būdą propaguojantys pedagogai.	domėjimąsi, klausinėjimą.
1.3. Formuoti lopšelio-darželio įvaizdį, savitumą, atspindint veiklos kryptis, rengiant bendrus projektus su socialiniais partneriais.	Partneriškų ryšių su įvairiomis institucijomis plėtojimas.	Tęsiamas kokybiškas ir tikslingas bendradarbiavimas su esamais socialiais partneriais. Rengiami bendri projektais: sportinės pramogos, futbolo varžybos, sveikatinimo dienos, meniniai konkursai ir kita. Plečiamas socialinių partnerių ratas, pasirašomos bendradarbiavimo sutartys su keliais muziejais (Žaislų muziejus, Geležinkelių muziejus, Lietuvos banko pinigų muziejus, Europos centro muziejus ir kt.)
1.4. Užtikrinti sklandžią specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integraciją.	Įstaigoje dirba psichologas, socialinis pedagogas, spec. pedagogas, fizinio lavinimo pedagogas. Pedagogai ir kiti specialistai dalyvauja specialiuose kursuose, programose, kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves, siekiant sklandžios specialiųjų poreikių turinčių vaikų integracijos.	Įgyvendinama pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa, kurioje numatyta pedagogų gebėjimų tobulinimas specialiųjų poreikių turinčių vaikų integracijos ir ugdymo srityse. Įstaigos bendruomenė kūrybiškai reaguoja į pokyčius ir taiko naujoves savo darbe. Tobulėja pedagogų kompetencija, kyla kvalifikacija, stipréja motyvacija. Veiksmingai dalijamasi geraja darbo patirtimi.

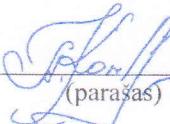
**2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)
(pildoma kartu suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

3.1. Žmogiškieji faktoriai

3.2. Finansavimo stoka

3.3. Teisės aktų pasikeitimai

Direktoriė
(igalioto asmens pareigos)

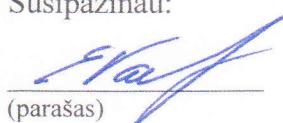


(parašas)

Alina Kovalevskaia
(vardas ir pavardė)

2018-06-14
(data)

Susipažinau:


(parašas)

Egle Varnienė
(vardas ir pavardė)

2018-06-10
(data)