

VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO „ATŽALĖLĖS“ 2023 METŲ METODINĖS VEIKLOS ATASKAITA

I. UGDYMO VEIKLA

2023 m. lopšelio-darželio grupėse buvo ugdomi vaikai nuo 1 iki 7 metų. Darželį lankė 244 vaikai. Darželis organizavo: ankstyvojo amžiaus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą. Įstaigoje veikė dvyliką grupių ugdomąja lietuvių kalba. Komplektuojant grupes lanksčiai prisitaikome prie vaikų amžiaus ir bendruomenės poreikių.

Amžiaus grupės	Grupių skaičius	Vaikų skaičius
1,5 – 3 metų	3	56
3 – 4 metų	2	42
4 – 5 metų	2	42
5 – 6 metų	2	36
6 – 7 metų	3	68
Iš viso:	12	244

Organizuojant ugdymo procesą vadovaujamosi visapusiškos asmenybės ugdymo vertybių nuostata, siekiant sudaryti tinkamas sąlygas vaikų fizinių-psichinių galių plėtotei: garantuojant gerą pasirengimą mokymuisi, aukštą savęs vertinimą, gebėjimą pasirūpinti savimi.

Vaikų ugdymas vyko pagal šias programas:

1. Vilniaus lopšelio – darželio „Atžalėlės“ atnaujinta programa „Augame kartu“ V., 2017.
2. Ankstyvojo ugdymo vadovas, sud. O.Monkevičienė V., 2001.
3. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa V.,2022.

Prioritetai buvo teikiami:

- Sveikos gyvensenos ugdymui.
- Palankiam vaikams ir darbuotojams emociniam ir psichologiniam klimatui.
- Smurto prevencijos programos diegimui ikimokyklinio ugdymo įstaigose.
- Sklandžiai specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijai.

Taip pat buvo teikiami Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinės tarybos siūlomi prioritetai: įtraukiojo ugdymo tobulinimas siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę, emocinio intelekto ir sveikatingumo stiprinimas vaikų ugdyme ir

vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas ir nauda ikimokyklinio ugdymo įstaigose. 2023 metais į mokyklą išvyko 67 vaikų į lietuvių bendrojo lavinimo mokyklas.

Pedagogai ir kvalifikacija:

Ugdymo procesą organizavo 21 pedagogai: 4 auklėtojos įgijusios metodininko kvalifikacinę kategoriją, 13 pedagogių įgijusios vyresniųjų pedagogų kvalifikacinę kategoriją, 4 pedagogai turi mokytojos kvalifikacinę kategoriją. Direktorė turi 2 vadybinę kategoriją, direktorės pav. ugdymui įgijusį metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Pedagogų savišvieta nuotoliniu būdu:

- Paskaita „Individualių pagalbos planų rengimas“ (mok. Z. Kavoliūnienė).
- Mokslinė-praktinė konferencija „Tyrimais grindžiamos inovatyvios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikos“ (mok. E. Gerasimienė, A. Skamarakienė).
- Paskaita „Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų integracija: nuo teorijos iki praktikos“ (mok. E. Gerasimienė, M. Piliuvienė, L. Markevičienė, A. Skamarakienė).
- Paskaita „Viešoji komunikacija dėl ikimokyklinio ugdymo programos gairių projekto“ (mok. Ž. Armanavičienė).
- Paskaita „Įtraukusis ugdymas ir praktiniai metodai“ (mok. N. Zabolevičienė).
- Seminaras „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“ (soc. pedagoge Santa Viktorija Čičelytė).
- Seminaras „Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų integracija“ (soc. pedagoge Santa Viktorija Čičelytė).
- Seminaras „Įtraukiančios Steam veiklos įvairaus amžiaus vaikams“ (mok. D. Jakubauskaitė).

Pranešimai įstaigos mastu:

- „Įtraukusis ugdymas taikant universalus dizaino mokymuisi prieigą“ (pranešėja dir. pav. ugdymui B. Luneckienė).
- „Kaip kokybiškai (praktiškai) pritaikyti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą savo darbe“ (pranešėja Natalija Zabolevičienė).
- „Olimpinių vertybių ugdymo programa“ (pranešėja Irena Žuravliova).

Pagalba mažiau patirties turinčiam pedagogui:

- B. Luneckienė teikė konsultacijas pedagogams dėl vaikų ugdomosios veiklos ir vaikų pasiekimų bei pažangos vertinimo.
- B. Luneckienė teikė konsultacijas pedagogams dėl individualių programų ir individualaus pagalbos vaikui plano (IPP) rašymo SUP vaikams.
- B. Luneckienė teikė konsultacijas dėl atnaujintos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos.
- B. Luneckienė teikė konsultacijas pedagogams dėl el. dienyno „Mūsų darželis“.

Sezoniniai interjero projektai:

- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir tėvų/globėjų kūrybinių darbų paroda „Tipu tapu iš miškelio, tipu tapu į darželį“ – spalio mėn.
- Bendruomenės darželio interjero paroda „Kalėdinis miškelis“ – gruodžio – vasario mėn.
- Įstaigos STEAM kūrybinių darbų paroda „Velykų kraitelė“ – kovo – balandžio mėn.

Tradiciniai renginiai ir šventės:

- Edukacinė pramoga vaikams „Pyragų diena“ (mok. M. Piluvienė, Z. Kavoliūnienė, E. Jasinskienė, A. Žliobienė).
- Futboliuko turnyras (visi mokytojai, neformaliojo ugdymo pedagogas S. Savickas)
- Vasario 16 d. renginys „Lietuvėle tu mana“ (mok. V. Vanagienė, I. Avižinienė)
- Edukacinė pramoga „Šėlkim su Užgavėnių personažais“ (mok. G. Tamulevičienė, V. Milgevičienė, B. Džurinska, V. Pilnikova).
- Edukacinis renginys „Karšta žiema“ (mok. Ž. Armanavičienė, I. Keles, S. Meiduvienė).
- Rugsėjo 1 d. Mokslo ir žinių diena (dir. pav. ugdymui B. Luneckienė, mok. O. K. Ruzgienė, neformaliojo ugdymo pedagogas S. Savickas).
- Skaitovų renginys „Iš vaiko širdelės, tau miela, šalele“ (mok. Z. Kavoliūnienė, M. Piliuvienė, logopedė S. Vilimė).
- Edukacinė pramoga „Rid rid margi margučiai“ (mok. Z. Kavoliūnienė, M. Piliuvienė).
- Vaikų gynimo diena (dir. pav. ugdymui B. Luneckienė, mok. O. K. Ruzgienė, neformaliojo ugdymo pedagogas S. Savickas).

Įstaigos tęstiniai projektai:

- Tęstinis sveikatingumo projektas „Sveikas vaikas – linksmas vaikas“ (dir. pav. ugdymui B. Luneckienė, mok. B. Džurinska, G. Tamulevičienė, D. Milgevičienė, I. Avižinienė, N. Zabolevičienė)
- Tęstinis įstaigos interjero projektas „Metų laikai“ (mok. I. Keles, E. Gerasimienė, N. Zabolevičienė, V. Vanagienė, L. Markevičienė)
- Tęstinis etnokultūros projektas „Senolių pramintais takais“. (mok. A. Skamarakienė, E. Jasinskienė, A. Žliobienė, I. Keles, V. Vanagienė).
- Gamtamokslinio ugdymo projektas „Steam“ (dir. pav. ugdymui B. Luneckienė, E. Gerasimienė, Z. Kavoliūnienė, M. Piliuvienė, Ž. Armanavičienė, D. Valackienė, N. Zabolevičienė, V. Pilnikova, B. Džurinska).

Edukaciniai projektai:

Trumpalaikiai:

- „Velykų kraitelė“ („Gandriukai“)
- „Sparnuočiai aplink mus“ („Gandriukai“)
- „Gamta – visų namai“ („Gandriukai“)
- „Girių paslaptys“ („Gandriukai“)
- „Tyrinėjam žiemą“ („Gandriukai“)
- „Sveikų dantukų garantas – taisyklinga priežiūra“ („Bitutės“)
- „Kaip susidraugauti su kompiuteriu?“ („Gandriukai“)
- „Spalvos, linijos, formos“ („Gandriukai“)
- „Mažieji gamtininkai“ („Paukšteliai“)
- „Šeimų obelaičių sodas“ („Šypsenėlės“)

Ilgalaikiai:

- Rudenį pasodinam, o pavasarį – auginam“ („Gandriukai“)
- STEAM projektas „Išbėgu į kiemą ir tyrinėju žiemą („Gandriukai“)
- „Gamtos paslaptis augaluose“ („Bitutės“)
- „Te kiekvienoje širdelėje dega gerumo liepsnelė“ („Bitutės“, „Šypsenėlės“)
- „Mano knygelės – mano mažytės“ („Šypsenėlės“)

- „Edukacinės valandėlės su tėveliais“ („Šypsnelės“)
- „Futboliuko turnyro varžybos“ (visos įstaigos grupės)

Respublikiniai projektai:

- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir tėvų/globėjų kūrybinis projektas „STEAM dubenėliai Kaziuko mugei“ („Gandriukai“, „Šypsnelės“)

Kvalifikacijos tobulinimo seminarai, mokymai:

- „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“. (Nacionalinė švietimo agentūra).
- „Streso valdymas ir gebėjimas spręsti problemines situacijas ieškant bendro sutarimo“. (Lektorė Sigita Burvytė).
- „Kaip išlaikyti pedagogams džiaugsmą darbe“ (lektorius Žilvinas Beniušis).
- „Vaikai, turintys klausos sutrikimus“ (Bendrija „Pagava“ lektorė Rima Sitavičienė).
- „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nacionalinė švietimo agentūra).
- „Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų integracija: nuo teorijos iki praktikos“ (Lektorė Sigita Burvytė).

Informacinė sklaida:

- Elektroninis žurnalas „Švietimo naujienos“. Straipsnis STEAM projektas. „Tyrinėjama žiemą“ (mok. M. Piliuvienė, Z. Kavoliūnienė).
- Elektroninis žurnalas „Švietimo naujienos“. Straipsnis „STEAM kūrybinių darbų paroda „Velykų kraitelė“ (mok. M. Piliuvienė, Z. Kavoliūnienė).
- Elektroninis žurnalas „Švietimo naujienos“. Straipsnis „Edukacinė išvyka į Nacionalinių saugomų teritorijų lankytojų centrą“ (mok. M. Piliuvienė, Z. Kavoliūnienė).
- Elektroninis žurnalas „Švietimo naujienos“. Straipsnis „Kalėdinių eglių parkas“ (mok. Z. Kavoliūnienė).
- Elektroninis žurnalas „Švietimo naujienos“. Straipsniai:
 - „Žygis – kelias siekiant pažinti gamtos paslaptis“ (mok. N. Zabolevičienė)
 - „Vaikų mokymosi įgūdžiai su STEAM“ (mok. N. Zabolevičienė)
 - „Šurmulinga Kaziuko mugė „Bitučių“ grupėje“ (mok. N. Zabolevičienė)

- „Motyvacija – galinga jėga dirbti pedagogu“ (mok. N. Zabolevičienė)
- „Jausmų pažinimas, veido išraiška, elgesys ir kt. – emocinis intelektas“ (mok. N. Zabolevičienė)
- „Vaikų meilė savo miestui Vilniui“ (mok. N. Zabolevičienė)
- „Te kiekvienoje širdelėje dega gerumo liepsnelė“ (mok. N. Zabolevičienė)

Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis:

- Dalyvavimas Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“.
- Dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje „Mėnuo be patyčių“.
- Dalyvavimas tarptautiniame vaikų meno projekte „Mamos skrybėlaitė“.
- Dalyvavimas visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“.
- Dalyvavimas tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.
- Dalyvavimas projekte „Sveikata visus metus 2023“.
- Dalyvavimas iniciatyvoje „Apibėk mokyklą“.
- Dalyvavimas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.
- Dalyvavimas respublikiniame projekte „Savaitė be patyčių“.
- Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų bei tėvų STEAM kūrybiniame projekte „Žaliuojanti Lietuva“.
- Dalyvavimas respublikinėje ir eTwinning ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinėje darbų parodoje „Saulutei po saulutę“.
- Dalyvavimas Vilniaus miesto kompleksinių paslaugų centre „Šeimos slėnis“.
- Dalyvavimas tarptautinėje Olimpiadų vertybių ugdymo programoje.
- Dalyvavimas Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje taryboje. Akcija „Mūsų lange – Lietuva“.
- Dalyvavimas edukacijoje „Kalėdiniai žaisliukai“.
- Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų nuotraukų parodoje „Senis besmegenis kitaip“.
- Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sporto pramogoje „Bėga kojelės, skaičiuoja akelės“.
- Dalyvavimas respublikinėje virtualioje kūrybinėje parodoje „Medžiai sako mums ačiū“.
- Dalyvavimas respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinėje – meninėje parodoje: „Pasakėlė – sveikinimas“.

- Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „700 balionų Vilniui“.
- Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualus tapybos darbų konkurse „Mane augina Lietuva“.
- Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų projekte „Steam kūrybinės dirbtuvės žiemą“.
- Dalyvavimas respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Steam visus metus“.
- Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Tolerancijos žibintas“.
- Dalyvavome akcijoje „Angelo sparnai“ prezidentūroje.
- Dalyvavimas kitoje rajono metodinio ratelio veikloje.
- Dalyvavimas kitoje miesto ir respublikos mastu organizuojamoje veikloje.

Išvykos:

- Išvyka į Antakalnio biblioteką (mok. A. Skamarakienė, A. Žliobienė, M. Piliuvienė, E. Jasinskienė, Z. Kavoliūnienė, E. Grasimienė, D. Valackienė, Ž. Armanavičienė)
- Edukacinė išvyka į Nacionalinį saugomų teritorijų lankytojų centrą (mok. M. Piliuvienė, Z. Kavoliūnienė).
- Edukacinė išvyka į Radvilų rūmų dailės muziejų (mok. M. Piliuvienė, Z. Kavoliūnienė).
- Edukacinė išvyka į „Uno parką“ (mok. M. Piliuvienė, Z. Kavoliūnienė, E. Jasinskienė, A. Žliobienė).
- Edukacinė išvyka į Nacionalinį saugomų teritorijų lankytojų centrą (mok. M. Piliuvienė, Z. Kavoliūnienė).
- Ekskursija autobusu po Vilnių „Vaiduokliuko Vilniuko nuotyčiai“ (mok. M. Piliuvienė, Z. Kavoliūnienė).
- Ekskursiją į Tuskulėnų rimties parko memorialą (mok. E. Jasinskienė, A. Žliobienė).
- Edukacinė išvyka prie eglutės Katedros aikštėje (mok. E. Jasinskienė, A. Žliobienė).
- Edukacinė išvyka į Elnių SPA (mok. E. Gerasimienė, V. Pilnikova).
- Išvyka į Kairėnų botanikos sodą (mok. L. Markevičienė).
- STEM edukacinė išvyka į gamtą „Žalioji kelionė“ (mok. M. Piliuvienė, Z. Kavoliūnienė).
- Išvyka Neries pakrantėje“ (mok., E. Gerasimienė, G. Tamulevičienė, A. Jonuškytė, A. Skamarakienė).
- Išvyką į Pelėdų parką (mok. E. Jasinskienė, A. Žliobienė, V. Vanagienė, I. Avižinienė).
- Išvyka į „Alpakos Trakai“ ūkį (mok. Vitalija Vanagienė, Ilona Avižinienė, B. Džurinska, D. Valackienė).

- Išvyka į „Vaikų Olimpines žaidynes“ (mok. A. Jonuškytė, neformaliojo ugdymo pedagogas S. Savickas).
- Išvyka į Vilniaus priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą (mok. M. Piliuvienė, Z. Kavoliūnienė, E. Jasinskienė, A. Žliobienė, A. Skamarakienė, D. Jakubauskaitė, B. Džurinska).
- Išvyka į Lėlės teatrą (mok. Vitalija Vanagienė, Ilona Avižinienė).
- Išvyka į gyvūnų prieglauda „Tautmilės globa“ (mok. Vitalija Vanagienė, Ilona Avižinienė, N. Zabolevičienė).

Tobulintinos pusės:

Tobulinti švietimo kokybę ir veiksmingumą, nuolat atliekant veiklos įsivertinimą. Diegti ir tobulinti mokyklos STEAM strategiją ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse. Tapti nuolat besimokančia organizacija, sugebančia įgyvendinti ugdymo naujoves, skatinant kelti pedagogų kvalifikaciją savišvietos būdu ir mokantis iš komandos narių. Gilinti pedagogines psichologines žinias dirbant su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, kurti ugdymo aplinkas taikant universalaus dizaino principus. Tobulinti kompiuterinio raštingumo kompetencijas, darbą su moderniosiomis technologijomis, virtualiomis platformomis.

2024 METŲ METODINĖS VEIKLOS PLANAS

I. Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kryptys, prioritetai:

1. Kūrybingai ir veiksmingai įgyvendinti pačių parengtą ir atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Augame kartu“.
2. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų dermė – motyvuotas, kompetentingas, atsakingas pedagogas;
3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas.
4. Ugdymo, kaip vientiso proceso, paremto natūralia vaiko prigimtimi, jo sugebėjimu kurti save kaip asmenybę – realizavimas.
5. Vykdyti prevencinę sveikatos stiprinimo programą „Sveikas vaikas – linksmas vaikas“, stiprinanti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą.
6. Diegti ir tobulinti STEAM mokyklos strategiją.

Tikslas ir uždaviniai

1. Skatinti ugdymo turinio kaitą, pereinant nuo pedagogo dominavimo į sąlygų vaikų iniciatyvoms ir saviraiškai sudarymą.

- 1.1. Kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.
- 1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) sąsajos.

2. Sudaryti sąlygas ugdymo procese atskleisti vaikų individualius gebėjimus ir kūrybines galias, atsižvelgiant į jų galimybes ir šeimos interesus.

- 2.1. Individualizuoti ugdymo procesą atitinkantį vaikų amžių, poreikius, individualius gebėjimus.
- 2.2. Integruoti sveikatingumo, etninius, meninius, gamtamokslinius ir pažintinius, projektus – programas.

3. Diegti naujas ugdymo formas:

- 3.1. Plėtoti projektų metodą, kurti individualius grupių ir visos įstaigos projektus.

4. Kurti patrauklią, saugią, pritaikytą efektyviam, visapusiškam vaiko ugdymui aplinką:

- 4.1. Užtikrinti fizinės ir emocinės aplinkos saugumą.
- 4.2. Kurti pozityvų visos bendruomenės mikroklimatą.

5. Kurti lanksčią sveikatinimo sistemą, tenkinančią visapusiškus vaiko ir šeimos poreikius.

- 5.1. Plėtoti kompleksinės pagalbos teikimo formas vaikui ir jo šeimai.

5.2. Išplėtoti sveikatinimo, etno ir steam projektinės veiklos formas.

5.3. Iniciuoti bendruomenės, sveikatos įstaigų, socialinių partnerių ir tėvų bendradarbiavimą formuojant vaikuose sveikos gyvensenos pagrindus.