

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Atžalėlės“
tarybos 2022 m. gruodžio 8 d.
nutarimu Nr. 1

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Atžalėlės“
direktorius 2023 m. sausio 9 d.
įsakymu Nr. V-4

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS
„ATŽALĖLĖS“**

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Atžalėlės“ prisistatymas

Institucijos tipas – ikimokyklinio ugdymo įstaiga, tipas – darželis, juridinis statusas – juridinis asmuo.

Įstaigos priklausomybės tipas – savivaldybės. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis. Ugdymo forma – dieninė. Ugdymo kalba – lietuvių. Įstaiga išlaikoma steigėjo lėšomis.

Adresas: Antakalnio g. 74, Vilnius

Telefonas: (8-5) 2341469

El. paštas: rastine@atzaleles.vilnius.lm.lt

Įstaigos struktūra.

Suformuotos sekančios grupės:

- vaikų lopšelio (1,5 – 3) metų vaikams) – 3 grupės;
- vaikų darželio (3– 4) metų vaikams) – 2 grupės;
- vaikų darželio (4– 5) metų vaikams) – 2 grupės;
- vaikų darželio (5– 6) metų vaikams) – 2 grupės;
- priešmokyklinio ugdymo (6 – 7 metų amžiaus vaikams) – 3 grupės.

Vilniaus lopšelis-darželis „Atžalėlės“:

- teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas pagal patvirtintas valstybines bei pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Augame kartu“;
- sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, laiduojančias psichinių, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą;
- organizuoja kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą;
- kuria ir tobulina ugdymosi aplinką;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms.

Tėvams teikiamas informavimo ir konsultavimo paslaugos. Šios papildomo ugdymo paslaugos papildo ugdymo procesą, vykdantį įstaigos pedagogų.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, kuris skiriamas į pareigas ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai ir pareigybų nuostatai.

Valdymo struktūra ir darbuotojai

Vilniaus lopšelio-darželio „Atžalėlės“ administracija: direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.

Įstaigoje dirba 21 ikimokyklinio ugdymo pedagogų, 5 priešmokyklinio ugdymo pedagogės, logopedė, meninio ugdymo pedagogė, neformaliojo ugdymo pedagogas, psichologas, socialinės

pedagogas. 4 mokytojos įgijusios mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 13 mokytojų įgijusios vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 5 – mokytojos kvalifikacinę kategoriją, logopedė – vyresniosios logopedės kvalifikacinę kategoriją. Istaigos pedagogai nuolat dalyvauja miesto, šalies, užsienio kvalifikacijos kėlimo seminaruose.

Ūkio personalas: direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams – rūpinasi įstaigos patalpų paruošimu darbui, organizuoja aptarnaujančio personalo darbą, pastatų, inventoriaus, ugdymo priemonių apsaugą; auklėtojų padėjėjos, virėjos, statinių priežiūros darbininkas, sargai, kiemsargis.

Dietistė koordinuoja mitybos ir maitinimo bei sanitarinio-higieninio režimo organizavimą.

Sveikatos priežiūros specialistė, vykdanti sveikatos priežiūrą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje koordinuoja vaiko sveikatos stiprinimo ir saugos poreikį bei sveikatos ugdymo veiklą įstaigoje.

Vilniaus lopšelyje-darželyje „Atžalélės“ veikia šios savivaldos institucijos:

- Vilniaus lopšelio-darželio „Atžalélės“ taryba – aukščiausia savivaldos institucija. Tarybą sudaro 9 nariai: 4 nariai atstovauja (globėjams), 4 nariai – pedagogams ir 1 narys – vietas bendruomenei.

- Vilniaus lopšelio-darželio „Atžalélės“ pedagogų taryba – nuolat veikianti savivaldos institucija pagrindiniams pedagogų profesiniams bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui bei visi darželyje dirbantys pedagogai, kiti ugdymą organizuojantys darbuotojai.

- Vilniaus lopšelio-darželio „Atžalélės“ metodinė taryba – savivaldos institucija skirta darželio metodinei veiklai organizuoti. Metodinė taryba sudaroma iš patyrusių, aukštesnę kvalifikacinę kategoriją ir metodinio darbo patirties turinčių auklėtojų bei kitų specialistų. Metodinei tarybai vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Vilniaus lopšelyje-darželyje „Atžalélės“ nuolat veikiančios komisijos:

- Vaiko gerovės (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu);
- Atestacijos (veiklą reglamentuoja nuostatai, patvirtinti direktoriaus įsakymu);
- Inventorizacijos (veiklą reglamentuoja darželio inventorizacijos tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu).

VIZIJA

Šiuolaikiškas, atviras, sveikatą puoselėjantis darželis – šiuolaikiniam vaikui.

MISIJA

Ugdyni šiuolaikišką, sveiką, savarankišką ir laisvą asmenybę, norinčią pažinti ir perimti tautos kultūrą, remiantis tautos tradicijomis; skatinti vaiko kūrybinę saviraišką ir domėjimą aplinkiniu pasauliu.

FILOSOFIJA

Ugdymo proceso centre – vaikas. Ugdynojojas – tik žinių šaltinis, moralinis vadovas.

KULTŪRA

Bendruomenės nariai pripažįsta vaikų kultūrą kaip vertybę, o vaikus – kaip aktyvius savo aplinkos kūrėjus. Istaigoje vyrauja atmosfera, skatinanti visų bendruomenės narių įsitrukimą į veiklą, sudaro galimybę tobuleti, būti pripažintam ir vertinamam. Darželis siekiaapti kultūros traukos centru. Darželis turi savitas tradicijas, priimtinis visai bendruomenei. Kuriamas aplinka jauki, estetiška, saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams.

Lopšelio – darželio „Atžalėlės“ bendruomenės vertybės:

- 1. Atsakingumas.** Mūsų pagrindinis tikslas - vaiko gerovės užtikrinimas, tai yra mums patikėtų ugdyti vaikų poreikių tenkinimas.
- 2. Pelnytas pasitikėjimas.** Bendradarbiaujant su vaiko šeima siekiama abipusės pagarbos ir pasitikėjimo.
- 3. Bendruomeniškumas ir socialinis jautrumas.** Kitų žmonių emocijų jutimas ir supratimas, emocinis atsakymas, atvirumas aplinkos reiškiniams, gebėjimas reaguoti į emocinius tarpasmeninius aplinkos pasikeitimus.

4. Profesionalumas. Nuolatinis darbuotojų tobulėjimas, bei pažangiausių ugdymo technologijų diegimas.

5. Teisėtumas. Visa mūsų vykdoma veikla turi būti skaidri, atitiki teisinius bei etinius vietinio ir tarptautinio lygio principus.

PRIORITETAI

Ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kryptys, prioritetai:

- Sveikos gyvensenos ugdymas.
- Palankus vaikams ir darbuotojams emocinis ir psichologinis klimatas.
- Smurto prevencijos programos diegimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.
- Sklandi specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracija.

Lopšelyje-darželyje „Atžalėlės“ įgyvendinamos programos

- Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Augu kartu“.
- Atnaujinta bendroji priešmokyklinio ugdymo programa.
- Sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa „Sveikas vaikas - linksmas vaikas“.
- Socialinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.
- Socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.
- Gamtamokslinio ugdymo programa „STEAM“ kūrybinė laboratorija.

II. Lopšelio – darželio veiklos sričių analizė

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grešmės
ETOSAS 1. Mokyklos vertėbės 2. Mokyklos įvaizdis 3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai	<ul style="list-style-type: none"> - Istaigos aplinka svetinga. - Istaigos bendruomenės nariai jaučiasi saugūs, juos supanti aplinka draugiška ir palaiant. - Palankus psichologinis mikroklimatas skatina gerą atmosferą dirbti ir ugdytis. - Estetiskai sutvarkyta istaigos vieta aplinka suteikia jaukumo ir šilumos jausmą, bei sukuria gerą darbinę atmosferą tiek pedagogams tiek auklėtiniams, bei jų tėveliams. - Istaiga žinoma vietas bendruomenėje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nuolat didėjantys, kartais pernelyg aukštū tėvų reikalavimai personalui kuria papildomas įtampas. - Nepakankamai dalyvaujama tarptautiniuose projektuose ir renginiuose. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizuoti bendruomenės veikla, grindžiamą, kiekvieno dalyvavimui, bendradarbiavimui, komandiniu darbo metodu ir atsakomybe. - Ugdyti bendruomenės poreikių keistis. - Kartu, su visa ištaigos bendruomenė, ugdyti visiems priimtinias ištaigos vertėbes bei kurti kultūrinį klimatą. - Stiprinti ištaigos ryšius su kitomis institucijomis (sudaryti sutartis). 	<ul style="list-style-type: none"> - Nepakankamai aktyvus bendruomenės narių dalyvavimas priimant sprendimus, rengiant projektus bei sprendžiant iškilusius klausimus. - Ne visi pedagogai suprantą bendradarbiavimo bei kaitos procesų reikšmę ištaigai.
VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS 1. Ugdymo turinys 2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas 3. Ugdymo proceso		<ul style="list-style-type: none"> - Sėkmingai įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Augame kartu“. - Sėkmingai įgyvendinama „Atnaujinta priesmokyklinio ugdymo bendoroji programa“. - Nuoseklus savitinis 	<ul style="list-style-type: none"> - Programos įgyvendinimas nuolat reflektuoojamas ir tobulinamas suprantant planavimo, organizavimo ir vaiko pasiekimų vertinimo visumą. - Nepakankamas vaikų ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Daugėja vaikų, turinčių kalbos, ugdymosi sunkumų, emocijų ir elegsio sutrikimų. - Ne visi pedagogai sugeba efektyviai dirbti su vaikais, turinčiais ugdymo(-si) sunkumų ir gabaisiais vaikais.

<p>kokybė ir ugdymo proceso stebėsenai</p> <p>4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese</p>	<p>- veiklos planavimas atliepia istaigos programos turinių, grupių ir individualius vaikų ugdymosi poreikius bei yra orientuotas į ugdymo tikslų ir uždaviniių išgyvendinimą.</p> <p>- Ugdymą papildo pedagogų parengtos programos ir projektai: sveikatos ugdymo ir stiprinimo programa „Sveikas vaikas - linksmas vaikas“, etno projektas „Senolių pramintais takais“, gamtamokslinė „STEAM“ programa.</p>	<p>-Dirba kompetentingi pedagogai, gerai suvokiantys ugdymo tikslus. Pedagogai ugdymo procesą grindžia planavimu, nuoširdžiu sakykai tarp pedagogų ir ugdytinių užtikrina aukštą ir kokybišką ugdymosi procesą atitinkantį individualius vaiko poreikius ir gebėjimus.</p> <p>-Vykdyti aiškų ugdymo ir ugdymosi politiką, grindžiamą vaikų poreikių analize.</p> <p>- Stebėti, analizuoti ir vertinti ugdymo proceso būklę ir kaitą siekiant gerinti ugdymo kokybę.</p> <p>-Diegiant ugdymo naujoves dirbtii pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, remtis veiklos planavimo ir vaiko pasiekimo vertinimo metodika.</p> <p>-Tobulintina informavimo sistema organizaciniais, metodiniais, pagalbos, paramos seimai ir kitais socialiniais bei edukaciniais klausimais.</p>	<p>-Gali atsirasti įtampa tarp tėvų ir pedagogų.</p> <p>- Puoseleti bendradavimo ir bendradarbiavimo su šeima tradicijas, glaudžiau bendradarbiauti su tėvais, konsultuoti juos vaikų ugdymo(si) klausimais, sudaryti salygas tėvams stebeti išairią vaikų veiklą, bei dalyvauti joje, gerinant ugdymo(si) kokybę.</p>
--	---	---	--

<p>VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI</p> <p>1. Vaiko raidos ir vertinimas</p> <p>2. Vaiko pasiekimų kokybė</p>	<p>- Įstaigoje sukurta vaikų pasiekimų vertinimo sistema – vykdomas vaikų pasiekimų stebėjimas pagal gebėjimus ir kompetencines sritis: vaikai vertinami du kartus per metus – pradžioje ir pabaigoje, esant reikalui metų viduryje.</p> <p>-Beveik visi vaikai įstaigoje pasiekia aukštą pasirengimo mokyklai lygį bei atitinka pedagogų ir tevų lūkesčius.</p>	<p>Ne visi tėvai domisi vaikų ugdymosi pasiekimais.</p>	<p>-Tampriau bendra darbauti su tėvais vaikų raidos ir ugdymosi rezultatų aptarimo klausimais.</p>	<p>- Nepakankamas kai kurių tėvų domėjimasis vaikų ugdydamos pasiekimais.</p>
<p>PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI</p> <p>1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas</p> <p>2. Vaiko poreikių tenkinimas</p> <p>3. Parama ir pagalba šeimai</p>	<p>- Įstaigoje veikia sistema garantuojanti vaiko teises, saugij ir ugdomanti aplinka kurianta atsižvelgiant į Vaikų teisių konvenciją, LR Švietimo įstatymą, bei kitus vaikų teises reglamentuojančius teisés aktus bei vaiko poreikius.</p> <p>-Įstaigoje tekiama papildomas meninis ugdymas.</p> <p>Įstaigoje veikia įv. bureliai.</p> <p>-Ugdyminių įstaigoje jauciasi saugūs, žino į ką gali kreiptis iškilus problemai.</p> <p>-Įstaigoje veikianti VGK nustato specialiuosius ugdymosi poreikius, vykdžių švietėjiską ir prevencinį</p>	<p>- Nuolat tirti šeimų, auginančių vaikus, poreikius, garantuoti šeimų galimybę rinktis, informuoti apie paslaugas.</p> <p>- Kurti lankščią, īvairiapusę bendradavimo su šeima sistemą.</p> <p>- Kuo daugiau ugdyminių iutrauktų į papildomą ugdymą.</p>	<p>- Ne visuomet tėvai pripažista, kad vaikui reikalinga papildomų specialistų pagalba.</p>	<p>- Nepakankamas tėvų domėjimasis švietimo reforma ir pokyčiai lopšelyje – darželyje.</p>
	<p>- Siekiant darnos ir glaudesnio ryšio su tėvais, taikyti patrauklesnius bendradarbiavimo su šeima metodus.</p> <p>- Sudaryti salygas pedagogams tobulinti savo gebėjimus ugdomant ir integruojant vaikus su</p>			

	specialiaisiai, poreikiai.		
darbą, bendradarbiaują su įstaigos pedagogais, ugdytiniių tėvais, PPT ir Raidos centru. Kalbinį ir komunikacinių sutrikimų turintiems vaikams teikiama logopedo pagalba.	<p>IŠTEKLIAI</p> <ol style="list-style-type: none"> Personalo politika Materialinė aplinka Finansiniai ištekliai <ul style="list-style-type: none"> - Įstaigoje dirba aukštos kvalifikacijos ir nuolat tobulėjantis personalas. - Vidinės erdvės veiklai naudojamos tinkamai, pastoviai atnaujinamos. - Lėšos paskirstomos atsižvelgiant į įstaigos poreikius, teikiamus prioritetus, tikslus, sprendimus. 	<p>- Ne visi pedagogai yra įvaldę darbą su vaikais, turinčiais spec. ugdymo poreikius.</p> <p>- Kurti saugią, higienos normas ir taisyklės atitinkančią ugdymo aplinką.</p>	<p>- Skatinant nuolatinį tobulėjimo bei kvalifikacijos kėlimo procesą.</p> <p>- Istaiga neturi patirties, užsienio kalbos išgudžių rengiant ES projektus ir negali išsavinti atitinkamų lėšų.</p> <p>- Pedagogų atlyginimai neatitinka esamos ekonominės padėties.</p> <p>- Pedagogai praranda motyvaciją dirbtį darželiuose, jaučiamas jų trūkumas.</p>
MOKYKLOS VALDYMAS	<ol style="list-style-type: none"> Vidaus auditas Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa bei jų igyvendindamas Mokyklos vadovų veiklos veiksmingumas Valdymo ir savivaldos dermė 	<p>- Įstaigos bendruomenė įstrauke į vadovo inicijuotą veiklos įsivertinimo procesą bei susipažino su vertinimo rezultatais.</p> <p>- Įstaigos vadovas kompetentingas, turintis žinių bei vadybinių gebėjimų kuriuos sėkmingai panaudoja įstaigos valdymę.</p> <p>- Metinė veikla</p>	<p>- Visose darželio veiklos srityse skatinant Komandinį darbą.</p> <p>- Kurti aplinką, skatinančią nuolatinį tobulėjimą bei kvalifikacijos kėlimą.</p> <p>- Kartais jaučiamas darbuotojų pasyvumas rengiant bei planuojant įstaigos metinę veiklą.</p> <p>- Dideli darbuotojų darbo krūvai bei užimtumas.</p> <p>- Tik dalis pedagogų prisijima atsakomybę už įstaigos politikos igyvendinimą.</p>

	organizuojama planinai. - Maža darbuotojų kaita. - Pedagogams sudaromos sąlygos kelti kvalifikaciją, studijuoti.
--	--

- Svarbiausi lopšelio-darželio pasiekimai praėjusiais mokslo metais:
 1. Sukurta ugdymosi aplinka orientuota į skirtingojo socialinėje ir kultūrinėje aplinkoje ugdytą vaiką, sudarančiam galimybę rinktis veiklą pagal savo amžiaus galias, fizines ir dvasines savybes, patirtį, polinkius.
 2. Padidėjo vaikų skaičius darželyje, pagerėjo vaikų lankomumas.
 3. Buvo organizuojami bendri projektai, parodos, renginiai su ugdytiniių tėveliais.
 4. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir tėvų/globejų „STEAM Sniego žmogeliukai“.
 5. Organizavome netradicinę edukacinę pramogą ugdytiniam „Karšta žiema“.
 6. Edukacinė pramoga vaikams „Pyragų diena“.
 7. Organizavome Futboliuko turnyrą.
 8. Organizavome VU filosofijos fakulteto Vaikysties pedagogikos studijų programos studentams pedagoginę praktiką.
 9. Dalyvavome iš Europos sąjungos struktūriniu fondų lėšų finansuojamame projekte „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku“.
 10. Dalyvavome tarptautiniame vaikų meno projekte „Mamos veidrodėlis“.
 11. Dalyvavome Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“.
 12. Dalyvavome Vilniaus miesto pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“.
 13. Dalyvavome Vilniaus miesto ikimokyklinių istaigų metodinės tarybos organizuoja mojoje akcijoje „Mūsų lange – Lietuva“.
 14. Dalyvavome projekte „Sveikata visus metus“.
 15. Dalyvavimas iniciatyvoje „Apibék mokyklą“.

16. Dalyvavimas respublikinėje sporto p. nogoje „Nykštukų bėgimas. Žiema 2022“)
17. Dalyvavimas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.
18. Dalyvavimas respublikiniam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų meno projekte „Taikos balandis“.
19. Dalyvavimas tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir tėvų virtualiame ekologiniame projekte-parodoje „Žaliasis Oliusukas/green grass heads“.
20. Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Tolerancijos namas“.
21. Dalyvavone akcijoje „Kalėdiniai namukai“ preidentūroje.

- Didžiausios problemas, su kuriomis susidūrė lopšelis-darželis, praejusiais mokslo metais.

1. Nepakankamai aktyvus bendruomenės narių aktyvumas priimant sprendimus, rengiant projektus bei sprendžiant iškilusius klausimus.
2. Nepakankamas tėvų domėjimasis švietimo reforma ir pokyčiai lopšelyje-darželyje.
3. Nepakankamas mokytojų pasirengimas, dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais.

III. Tikslai ir uždaviniai ateinantiesiems mokslo metams:

Tikslas	Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
Kokybiško ugdomo(si) užtikrinimas	Siekti, kad visų lygių ugdomosi programos (bendrosios ir individualios) tenkintų ugdytinį poreikius ir užtikrintų ju kompetencijų plėtrą	Vadovautis pedagogų profesinio meistriskumo bei kompetencijos ir saviugdos nuostatomis	2023 m.	Intelektualiniai	Direktorė Metodinė grupė	Ugdymo proceso organizavimas bus grindžiamas nuolatinio ugdomosi bei tobulimo sąvokomis.
	Atlikti anketavimą bei anonimines apklausas	2023 m. pavasaris	Intelektualiniai	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdomui Pedagogai		Bus išsiaiškinta kokybiško ugdomo samprata, nuolat analizuojant, vertinant ugdomo programą.
	Panaudoti aktyвиuosius ugdomo metodus ir turimas mokymo priemones	2023 m.	Intelektualiniai	Pedagogai		Atlikta metodų ir turimų mokymo priemonių panaudojimo analizė bei numatyti panaudojimo gerinimo būdai. Sudarytos priešlaidos ugdomo efektyvumui didinti.
	Ivertinti vaikų esamo pasiekimų lygi, fiksuoći daroma pažangą	2023 m.	Intelektualiniai	Pedagogai		Nuolat rengiami vaiko pasiekimų individualūs aprašai. Sudaryti perspektyviniai grupės veiklos planai, siekiant tobulinti vaikų esamus ir naujus iğūdžius. Sudaryti perspektyviniai priešmokyklinio ugdomo grupių planai.
	Atkreipti dėmesį į pasirengimo mokyklai procesus	2023 m. rugpjūjis	Intelektualiniai	Direktorius pavaduotoja ugdomui Priešmokyklinio ugdomo pedagogės		
	Ivertinti pirminių vaiko pasiekimų vertinimo metodus bei jų panaudojimo galimybes	2023 m. gruodis	Intelektualiniai	Pedagogai Metodinė grupė		Bus aptarti vaikų pasiekimų vertinimo požymiai ir kriterijai, rodantys vaiko pažanga.

	Ugdomyjų, meninių projektų rengimas, ataskaitos, testinumas, finansuojamų projektų rengimas	2023 m.	Intelektualiniai	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pedagogų parengti projektais integruijami į ugdomają veiklą, pagerina tautos papročių ir tradicijų plėtotę.
Diegti naujas ugdymo formas ir metodus	Panaudoti įvairius informacijos šaltinius ruošiantis darbui grupėse Išanalizuoti kaip ir kiek panaudojamos turimos mokymo priemonės Organizuoti seminarus apie šiuolaikinę didaktiką ir jos pritaikymą praktiniame darbe	2023 m. sausis	Intelektualiniai	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metodinė grupė	Daugiau pedagogų, ruošdamiems veikloms, naudos įvairius informacijos šaltinius. Ivertinta kaip ir kiek panaudojamos turimos mokymo priemonės.
Kokybiškai įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo bendrają programą.	2023 m.	Intelektualiniai	Direktorė	Direktorė Istaigos taryba	Pedagogai savo darbe naudos šiuolaikinius ugdymo metodus.
Kurti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką	1. Įrengti kabinetus kūrybiniu žaidimų meninės, ugdomoios veiklos erdvės 2. Pabaigti įrengti sensorinių kambarių. 3. Įrengti sensorinį taką ugdytiniam lauke, tyrinėjimų ir atradimų erdvę, menu erdvę.	2023 m. 000 eur.	Intelektualiniai	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymu, pedagogai	Ugdymo turinio turtinimui pedagogai naudos šiuolaikines ugdymosi priemones: interaktyvi lenta, interaktyvios priemonės ir kt.
Tobulinti kūrybiniu žaidimų meninės, ugdomoios veiklos erdvės	2023 m. 5 000 eur.	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymu	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymu	Bus įrengti kabinetai psichologeji, logopedei, spec. pedagogai.	
	Ugdymo lėšos 3 000 eur.	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymu	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymu	Bus įrengtas sensorinis kambarys	
					Bus įrengtas sensorinis takas, tyrinėjimų ir atradimų erdvė, menu erdvė.

		4. Įrengti 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse interaktyvias lentas.	2023 m.	10 000 eur.	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Bus įrengtos interaktyvios lentos priešmokyklinėse grupėse.
Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendardarbiavi mą su socialiniais partneriais	Plėtoti bendruomenės veiklą, palaikant partneriškus santykius su šeima	Išrinkti grupių tėvų komitetus	2023 m. spalis	Intelektualiniai	Pedagogai	Tėvu komitetai padės organizuoti renginius, spresti problemas
		Parengti darbo su tėvais planą	2023 m. rugpjūjis	Intelektualiniai	Direktorius pavaduotoja ugdymui Pedagogai	Bus numatyti konkrečiai kuriuos atlikti padės tėvu aktyvumas.
		Kurti sistemą užtikrinančią įstaigos tarybos darbo konkretumą	2023 m.	Intelektualiniai	Direktorė Istaigos taryba	Organizuojami įstaigos tarybos posėdžiai, rašomi protokolai.
		Itraukti įstaigos tarybą priimant įstaigai svarbius sprendimus	2023 m.	Intelektualiniai	Direktorė Istaigos taryba	Operatyvus ir konstruktyvus įstaigai aktualių klausimų sprendimas.
		Tobulinti lopšelio-darželio ir šeimos bendradarbiavimo sistemą	2023 m.	Intelektualiniai	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Teikiama kvalifikuota pagalba šeimai

	Organizuoti tėvų švietinėjų išvairiai vaikų ikimokyklinio ugdymo klausimais	2023 m.	Intelektualiniai	Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui	Rengiama informacija tėvams aktualiai vaikų ugdymo ir raidos klausimais įvairiomis formomis (bukletai, skrajutės, inf. lento, el.paštu ir kt.)
	Organizuoti pedagogų švietinėjų išvairiai vaikų ikimokyklinio ugdymo klausimais	2023 m.	Intelektualiai	Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui	Bus tēsiamas bendradarbiavimas su doc. dr. Sigita Burvyte, specialiųja pedagoge - eksperte, A. Kisieliene, PPT kuratore – Banga Žaline, VŠĮ Terapinio ugdymo centras „Aplink“ .
	Užmegzti partneriskus ryšius su įvairiomis institucijomis	2023 m.	Intelektualiniai	Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui	Vykdomas bendradarbiavimas su turimais socialiniaių partneriais. Naujujų partnerių atsiradimas
	Lankytis bibliotekoje, poliklinikoje, mokyklose ir kt. organizuoti paskaitas tėvams, pedagogams	2023 m.	Intelektualiniai	Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui Pedagogės	Bendradarbiavimas ir aktyvi veikla su socialiniaių partneriais.
	Dalyvauti seniūnijos organizuojamuose renginiuose	2023 m.	Intelektualiniai	Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui	Bendradarbiavimas ir aktyvi veikla su socialiniaių partneriais
	Dalyvauti labdaringuose renginiuose	2023 m.	Intelektualiniai	Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui	Bendradarbiavimas ir aktyvi veikla su socialiniaių partneriais. Gerosios patirties sklaida.

Jungtis ir dalyvauti tarptautinių ir respublikinių projektų, programų veikloje	2023 m.	Intelektualiniai	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Skatinamas gerosios praktikos skleidimas, naujų idėjų bei patirties gavimas.
Vesti atviras, integruotas veiklas	2023 m.	Intelektualiniai	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Ugdoma kūrybiška ugdomosi veikla.
Organizuoti seminarus, konferenciją naudojantis igyta patirtimi	2023 m.	Intelektualiniai	Direktorius pavaduotoja ugdomui Pedagogai	Skatinamas patirties skleidimas, mokymasis vienų iš kitų.
Plėtoti bendradarbiavimą su universitetais bei kolegijomis	2023 m.	Intelektualiniai	Direktorė	Sudaromas galimybės jauniems specialistams mokyti iš įstaigos pedagogų.
Parengti Mokytojų atestacine programą	2023 m. sausis	Intelektualiniai	Mokytojų attestacijos komisija	Parengta Mokytojų atestacijos 2023-2025 metų programa
Organizuoti VIKO ir VDU studentams pedagoginę praktiką.	2023 m.	Intelektualiniai	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Sudaromas galimybės studentams atlirkti pedagoginę praktiką.
Testi darbus el. dienyne „Mūsu darželis“	2023 m. gegužė	421 eur.	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdomui, sekretorė	Sudaromas galimybės organizuoti ugdomo (si) procesą, ugdytiniai pasiekimų vertinimą, efektyvi bendradarbiavimo forma su ugdytiniu tėvais ir kt.

Paliekama teisė mokslo metų bėgyje esant reikalui keisti metinį planą.