

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus lopšelis-darželis „Atžalėlės“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Eglės Varnienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-23 Nr. A290-13212/13.9.40-2014)
(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant pirmą iš strateginių tikslų – **sukurti patrauklią ir modernią ugdymosi instituciją, teikiančią kokybišką ugdymą:**

1. Kūrybingai ir veiksmingai įgyvendinama pačių parengta ir atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Augame kartu“, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų. Atnaujinta ir į ugdymo turinį integruojama sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas – linksmas vaikas“. Parengtos specialiųjų poreikių vaikų individualios ugdymo(si) programos.
2. Siekiama aukštos darbuotojų kompetencijos ir kultūros, nuolatinio mokymosi ir tobulėjimo, formuojama veikli, atsakinga ir sutelkta bendruomenė, gebanti kūrybiškai dirbti komandose.
3. Gerinama vaikų ugdymo(si) materialinė bazė, įsigytos šiuolaikinės ugdymosi priemonės, plėtojant informacinių komunikacinių technologijų naudojimą ugdymo procese.

Įgyvendinant antrą iš strateginių tikslų – **saugoti ir stiprinti bendruomenės sveikatą, formuoti sveikatos stiprinimo žinias ir įgūdžius, sudaryti sąlygas saugiai ir aktyviai bendruomenės veiklai:**

1. Sistemingai vykdoma sveikatos stiprinimo darželyje analitinė-tiriamoji veikla. Sveikatos stiprinimo veikla lopšelyje-darželyje apima visus vaikus, atitinka jų amžiaus ypatumus, poreikius ir interesus.
2. Palaikomas teigiamas bendruomenės mikroklimatas, kaip sąlyga produktyviam darbui. Ypačingą dėmesys skiriamas gyvenimo kokybei, sveikatos problemų prevencijai, protinės, socialinės ir fizinės sveikatos stiprinimui.
3. Sukurta saugi ir sveika, skatinanti veikti aplinka, plėtojant lauko edukacines aplinkas. Visos įstaigos lauko žaidimų aikštelės atnaujintos sertifikuotais, saugiais įrenginiais.

Įgyvendinant trečią iš strateginių tikslų – **siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais:**

1. Plėtojama bendruomenės veikla, bendradarbiaujant su šeima: buvo organizuojami bendri renginiai, projektai su ugdytinių tėveliais.
2. Formuojamas lopšelio-darželio įvaizdis, savitumas, rengiant bendrus projektus su socialiniais partneriais. Įstaigos ryšiai su vietos, regiono, miesto ir respublikos švietimo įstaigomis yra tikslingi, turintys teigiamą poveikį įstaigos veiklai. Įstaigos pedagogai dalinasi metodine medžiaga platformoje „Ugdymosi avilys“.

Įgyvendinant metinį veikos planą, sukurta ugdymosi aplinka orientuota į skirtingoje socialinėje ir kultūrinėje aplinkoje ugdytą vaiką, sudarant jam galimybę rinktis veiklą pagal savo amžiaus galias, fizines ir dvasines savybes, patirtį, polinkius. Ugdymą papildo pedagogų parengtos programos ir projektai: sveikatos ugdymo ir stiprinimo programa „Sveikas vaikas – linksmas vaikas“, etnografinis projektas „Senolių pramintais takais“, „STEAM“ programa. Įstaigoje sukurta vaikų pasiekimų vertinimo sistema – vykdomas vaikų stebėjimas pagal gebėjimus ir kompetencines sritis: vaikai vertinami du kartus per metus – mokslo metų pradžioje ir pabaigoje, esant reikalui – mokslo metų viduryje. Plėtojama bendruomenės veikla, palaikant partneriškus santykius su šeima.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kūrybingai ir veiksmingai įgyvendinti pačių parengtą ir atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, siekiant ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų gerinimo, atsižvelgiant į individualią vaiko pažangą.	Ilgalaikiai ir trumpalaikiai pedagogų veiklos planai ir kasmetinės ataskaitos skatins ugdymo proceso tobulinimą, siekiant ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų gerinimo, atsižvelgiant į individualią vaiko pažangą. Ikimokyklinio ugdymo programos „Augame kartu“ turinys nuolat peržiūrimas, atnaujinamas, derinant su švietimo keliamais tikslais ir uždaviniais, strateginiais dokumentais. Atnaujinti sveikatos stiprinimo programą „Sveikas vaikas – linksmas vaikas“. Atnaujinti vaiko pasiekimų vertinimo sistemą, siekiant ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų gerinimo, atsižvelgiant į individualią vaiko pažangą	Įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Augame kartu“, siekiant ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų gerinimo, atsižvelgiant į individualią vaiko pažangą. Atnaujinta ir į ugdymo turinį integruojama papildoma sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas – linksmas vaikas“. Atnaujinta vaiko pasiekimų ir vertinimo sistema, siekiant ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų gerinimo, atsižvelgiant į individualią vaiko pažangą. Parengtos specialiųjų poreikių vaikų individualios ugdymo(si) programos. Vykdomos nuolatinės ugdymo proceso veiksmingumo ir efektyvumo	Visi įstaigos pedagogai (100 proc.) kėlė savo kompetenciją dalyvaudami nuotoliniuose mokymuose, kurie skatina ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų gerinimą, atsižvelgiant į individualią vaiko pažangą t.y. „Nuotolinio mokymosi metu pedagogams ir tėvams išskylančios iššūkiai ir jų įveikimas“; „Efektyvūs mokymo metodai“; „Mokymosi motyvacija ir vaikų pagyrimų poveikis“ ir kt. Suburta sveikatinimo grupė, kuri atnaujino papildomą sveikatos stiprinimo programą „Sveikas vaikas – linksmas vaikas“, kuri integruota į ugdymo turinį. Parengtos 7 specialiųjų poreikių vaikų individualios

		stebėsenos ir atliekama rezultatų analizė.	ugdymo(si) programos.
2.2. Palaikyti teigiamą bendruomenės mikroklimatą, kaip sąlygą produktyviam darbui.	Komandinis darbas pagerins tarpusavio bendradarbiavimą, pagarbų kito nuomonės vertinimą, gebėjimą valdyti stresą. Pagerės komunikacija tarp bendruomenės narių. Vykdyti ankstyvasias prevencijos programas.	Pasitikėjimo ir savitarpio supratimu grįsti bendruomenės narių tarpusavio santykiai. Vykdomos ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“ , „Kimochois“ leidžia ugdyti vaikų tarpusavio santykių ir gyvenimo sunkumų įveikimo įgūdžius. Organizuojami netradiciniai susirinkimai- vakaronės, paskaitos sveikatos temomis, konsultacijos, pokalbiai, kviestinių specialistų pranešimai bendruomenės nariams.	Sukurtos 4 darbo grupės/komandos (kuriose dalyvauja 80 proc. pedagogų) vykdančios testinius projektus: sveikatinimo projektas „Sveikas vaikas – linksmas vaikas“; interjero projektas „Metų laikai“; etnokultūros projektas „Senolių pramintais takais“; gamtamokslinio ugdymo projektas „STEAM“. Toliau vykdomos ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“ (2 priešmokyklinio ugdymo grupėse) ir „Kimochois“ (4 ikimokyklinio ugdymo grupėse). Buvo siekiama suteikti įvairiapusių žinių apie sveikatą ir prisidėti prie ikimokyklinio ugdymo bendruomenės narių sveikatai palankių įgūdžių formavimo: „Mažame kūne – gera savijauta ir stipri sveikata“; „Stiprinkite imunitetą lengvai su įvairia mityba“; „Interaktyvi mankšta išjudins visą šeimą“; „Vaikų psichikos sveikata COVID-19 protrūkio metu“; „Tėvystė COVID-19 laikotarpiu, kai vaikas elgiasi netinkamai“ ir kt.

			3 pedagogai dalyvavo mokymuose „Kaip stiprinti savo savivertę ir tarpusavio bendradarbiavimą kuriant įstaigos mikroklimatą“
1.3. Gerinti vaikų ugdymo(si) materialinę bazę, įsigyjant šiuolaikinių ugdymosi priemonių, plėtojant informacinių technologijų naudojimą ugdymo procese.	Garso, vaizdo aparatūros įsigijimas. Kompiuterinių programų įsigijimas specialistams. Vaikų veiklai skirtų priemonių atnaujinimas (tyrinėjimui, eksperimentams, mąstymo ir kalbos lavinimui, nusiramimui).	Atnaujinta ir modernizuota edukacinė aplinka skatina kūrybišką, inovatyvų ir visapusišką ugdymo procesą. Atnaujintos vaikų veiklai skirtos priemonės skatina vaikus tyrinėti, eksperimentuoti, lavina mąstymą ir kalbą, padeda vaikams nusiraminti.	Visose įstaigos patalpose (tiek sename pastate, tiek ir moduliniam priestate) įvestas interneto ryšys. Visos grupės ir visi specialistų kabinetai aprūpinti kompiuteriais, atnaujintos kompiuterinės programos. Įstaigoje 4 grupių pedagogai integruoja STEAM ugdymo metodus kasdieninėje veikloje, šios grupės papildyto priemonėmis, skirtomis tyrinėti gyvosios ir negyvosios gamtos daiktus, reiškinius. Visose grupėse įrengtos erdvės vaikų nusiramimui padeda vaikams nusiraminti, atpažinti savo jausmus, juos valdyti.
1.4. Kurti saugią ir sveiką, skatinančią veikti aplinką, plėtojant lauko edukacines aplinkas.	Dalyvauti kūno kultūros ir sporto rėmimo projektuose savivaldybės bei respublikos mastu. Palaipsniui kurti „lauko darželio“ idėja pagrįstą vaikų ugdymo gryname ore sistemą.	Įrengtos šiuolaikiškos vaikų aktyvaus sportavimo erdvės, aprūpintos sportiniu inventoriumi. Sudarytos sąlygos vaikų judėjimui, galimybė įdomiai ir prasmingai organizuoti judrią veiklą. Sukurtas inovatyvus, gamtines sąlygas išnaudojantis vaikų ugdymo modelis, aktyvūs, sportiški, sveiką	100 proc. atnaujintos lauko aikštelės sertifikuotais, atitinkančiais saugos reikalavimus įrenginiais. Įrengta 12 mobilių lysvių (visoms grupėms) ekologiško daržiuko plėtojimui. Šiuolaikiškai įrengta sporto salė, kuri aprūpinta sportiniu inventoriumi. 4 įstaigos pedagogai dalyvauja Lietuvos

		gyvenimo būdą propaguojantys pedagogai.	masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“. 60 proc. pedagogų dalyvavo konferencijose „Saugok sveikatą“, „Pedagogų stresas ir jo valdymas“; išklause seminarą „Kaip atsipalaiduoti? Psichologinis meditacijos pažinimas“.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Stiprinant vaikų emocinę sveikatą, kaip konsultuojanti įstaiga dalyvaujame Europos socialinio fondo finansuojamame projekte „Keliaukim kartu spalvingu emocijų taku“. Mūsų įstaigos pedagogai supažindina ir praktiškai moko Rokiškio miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogus dirbti su socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochi“, kuri ugdo penkias esmines socialines ir emocines kompetencijas (CASEL): savęs pažinimą, savęs valdymą, socialinį pažinimą, santykių kūrimo įgūdžius, atsakingą sprendimų priėmimą. Įstaigos pedagogai dalinasi teorinėmis žiniomis su Rokiškio miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais apie vaikų akademinį, socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymo dermę, bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima praktinius aspektus, gebėjimų atpažinti ir įvardinti jausmus per kūno kalbą ir pan.	Projekto įgyvendinimo metu parengtas patarimų ir priemonių komplektas „Keliaukime kartu spalvingu emocijų taku“ tėvams ir pedagogams, dirbantiems su 2-4 metų vaikais, tėvams ir pedagogams. Šis patarimų ir priemonių komplektas padės suprasti vaiko jausmus, elgesio priežastis, gaus patarimų, kaip padėti vaikui ir bendradarbiauti su juo siekiant geresnių socialinių emocinių brandos pasiekimų.
3.2. Paskirtų naujų ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų konsultavimas pagal Vilniaus savivaldybės finansuojamą projektą „Vilniaus ikimokyklinių įstaigų pradedančiųjų vadovų ir jų mentorių tinklo kūrimas“	Sukurta bendradarbiavimo sistema su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Pušaitė“ ir „Drugelis“. Socialiniai ryšiai su šiomis įstaigomis yra tikslingi,

	turintys teigiamą poveikį įstaigos veiklai.
3.3. Komandinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų darbas rengiant pranešimą „Vaikų lauko žaidimų įrenginių sauga Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ ir jo pristatymas tarpinstitucinio pasitarimo metu.	Įstaigos ryšiai su įvairiais socialiniais partneriais ir įvairiomis institucijomis yra tikslingi, turintys teigiamą poveikį įstaigos veiklai.
3.4. Modulinio priestato atidarymas.	Atidarius modulinį priestatą papildomai priimti 105 vaikai.
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Sveiką gyvenseną ir fizinį aktyvumą skatinančios darželio kultūros plėtojimas

7.2. Efektyvus laiko valdymas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės gerinimo, kuriant inovatyvias ugdymo(si) galimybes kiekvieno ugdytinio pasiekimų pažangos užtikrinimui, individualių vaiko gebėjimų augimui.	Praturtinti priešmokyklinio ugdymo(si) aplinką moderniomis, individualią pažangą, skatinančiomis priemonėmis, diegti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodus, kurie skatintų vaiko iniciatyvą ir saviraišką, organizuoti ugdomuosius projektus.	Iki rugsėjo 1 d. įrengta interaktyvi darbo vieta metodiniame kabinete. Visų pedagogų dalyvavimas 2 tiksliniuose mokymuose, kaip kūrybiškai taikyti ugdymo(si) procese internetinius resursus (6 val.). 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalyvavimas tiksliniuose mokymuose priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimo temomis (6 val.). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdomi ilgalaikiai projektai. Tęsiama sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas – linksmas vaikas“, diegiant naujoves, stebint jų veiksmingumą individualiai vaiko pažangai. Iki gegužės 31 d. atlikta anketinė tėvų apklausa, kuria siekiama įvertinti ugdymo(si) kokybę įstaigoje, 80 proc. apklaustų tėvų tenkina ugdymo(si) kokybę įstaigoje.
8.2. Stiprinti bendruomenės pasitikėjimu bei partneriškumu grįstus santykius, siekiant palaikyti teigiamą bendruomenės mikroklimatą.	Stiprinti aktyvios, pozityvios, pasitikinčios bendradarbiaujančios bendruomenės kultūrą, užtikrinant gerą mikroklimatą įstaigoje.	Visų įstaigos darbuotojų dalyvavimas 2 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose įstaigos kultūros ir bendruomenės mikroklimato gerinimo temomis (6 val.). Iki rugpjūčio 1 d. atliktas mikroklimato įstaigoje tyrimas, 5 proc. padaugėjo darbuotojų, vertinančių įstaigos mikroklimatą teigiamai (2019 m. vertinančių teigiamai buvo 90 proc.). Atlikus tyrimo analizę, parengtas

		<p>mikroklimato gerinimo įstaigoje planas.</p> <p>Organizuojami 2 netradiciniai susirinkimai-vakaronės (gegužės ir lapkričio mėn.),</p> <p>3 paskaitos sveikatos temomis (kovo, rugsėjo ir gruodžio mėn.), konsultacijos, pokalbiai (pagal individualų poreikį),</p> <p>2 kviestinių specialistų pranešimai bendruomenės nariams (balandžio ir spalio mėn.).</p>
8.3. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimus STEAM ugdymo metodais.	<p>Pasitelkiant inovatyvius STEAM ugdymo(si) metodus ir priemones, atnaujinti ugdymo programos turinį, kurti inovatyvias ugdymo aplinkas, įgyvendinti pokyčius ugdymo proceso organizavime. Pedagogų įgyta ar patobulinta kompetencija įgalins taikyti kūrybinio mąstymo technologijas, keisti ugdymosi turinį, diegti naujus ugdymo proceso organizavimo modelius.</p>	<p>Iki birželio 1 d. įstaiga įstoja į STEAM orientuotų mokyklų tinklą. Iki rugsėjo 1 d. patobulintas/atnaujintas ugdymo turinys, išplėtos interaktyvios ugdymo erdvės. Visus metus įgyvendinami projektai STEAM srityje, organizuojami edukaciniai renginiai vaikams STEAM temomis. Dalyvavimas 2 tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose pedagogams STEAM temomis (6 val.).</p>
8.4. Ugdyti bendruomenės sveikos gyvensenos nuostatas. Sistemingai vykdyti sveikatos stiprinimo darželyje analitinę-tiriamąją veiklą.	<p>Tęsti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą, aktyviai dalyvauti sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo renginiuose.</p> <p>Atlikti įstaigos veiklos įsivertinimą pagal pasirinktas sritis ir sveikatos stiprinimo programos „Sveikas vaikas – linksmas vaikas“ kriterijus. Sudaryti sąlygas ir paskatinti darbuotojus kelti kvalifikaciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veikla įstaigoje apima visus vaikus, atitinka jų amžiaus ypatumus, poreikius ir interesus.</p> <p>Vykdomi 2 ilgalaikiai sveikatinimo projektai keičia vaikų mitybos įpročius ir motyvuoja sportuoti bei aktyviai judėti.</p> <p>Iki gegužės 31 d. atliktas įstaigos veiklos įsivertinimas pagal pasirinktas sritis ir sveikatos stiprinimo programos „Sveikas vaikas – linksmas vaikas“ kriterijus. Įsivertinimo rezultatai panaudojami veiklai tobulinti.</p> <p>Sveikatos ugdymas įtraukiamas į ugdymo planus, individualias programas.</p> <p>Visiems įstaigos darbuotojams organizuoti 2 tiksliniai kvalifikacijos tobulinimo seminarai sveikatos stiprinimo temomis (6 val.).</p>
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai
9.2. Finansavimo stoka
9.3. Teisės aktų pasikeitimai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pracitų metų veiklą vertinu labai gerai. Puikiai susitvarkyta su parduotuvės išskaitais, pasiekta i motyvacines priemones / ugdymo tikslus. Atnaujinta žaidimų aikštelė, atidarytas ilgas laukto modulinis darželis. Puikiai atliktas Tarybos Pirmininkas
Alindanga, Kėlnių 2021.02.03

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos uždavinys ir labai gerai rodikliai. Viena iš pagrindinių pavykusių uždavinių – atliktas vertinimas labai gerai. Vieniems mokiniams suteikta pagalba. Ugdymo dalis 15 proc. pasiekimų alpos patalponios dalies dydis.

Remigijus Šimašius
2021

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau. Direktorė Eglė Varnienė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)