

Vilniaus lopšelio-darželio „Atžalėlės“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Eglės Varnienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-20 Nr. A290-48/19(3440-PD2)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant pirmą iš strateginių tikslų – **sukurti patrauklią ir modernią ugdymosi instituciją, teikiančią kokybišką ugdymą:**

1. Kūrybingai ir veiksmingai įgyvendinama pačių parengta ir atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Augame kartu“, siekiant ugdymosi pažangos ir pasiekimų. Atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, jų individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsningumais, pedagogai padeda vaikams išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis.
2. Kuriama moderni, saugi, sveika, mobili, aktyvinanti ugdymo(si) ir darbo aplinka. Kompiuteriais aprūpinti visi pedagogai ir kiti specialistai. Kuriama saugi žaidimų aplinka lauke: pakeista dalis nusidėvėjusių trinkelų, atnaujintos žaidimų aikštelės.

Įgyvendinant antrą iš strateginių tikslų – **saugoti ir stiprinti bendruomenės sveikatą, formuoti sveikatos stiprinimo žinias ir įgūdžius, sudaryti sąlygas saugiai ir aktyviai bendruomenės veiklai:**

1. Sukurta vieninga bendruomenės sveikatos stiprinimo sistema, pagrįsta funkcionalių sveikatos stiprinimo veiklos valdymu. Įstaigoje sukurta ir į ugdymo procesą integruota sveikatos stiprinimo programa „Sveikas vaikas – linksmas vaikas“, skatinanti sveiką gyvenseną bendruomenėje.
2. Sistemingai vykdoma sveikatos stiprinimo darželyje analitinė tiriamoji veikla. Atlikti du tyrimai susiję su vaikų fizinio aktyvumo skatinimu bei emocinės sveikatos stiprinimu. Tyrimo rezultatų analizė leido pakoreguoti įstaigos komunikacijos modelį stiprinant vaikų fizinį aktyvumą ir emocinę sveikatą.

Įgyvendinant trečią iš strateginių tikslų – **siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais:**

1. Plėtojama bendruomenės veikla, bendradarbiaujant su šeima: buvo organizuojami bendri renginiai, projektai su ugdytinių tėveliais, įstaigoje 2 kartus per metus leidžiamas laikraštukas „Atžalėlių akimirkos“, kuriame sudėta visa pagrindinė darželio veikla. Šį laikraštuką gauna kiekviena šeima.
2. Įstaiga plačiai bendradarbiauja su socialiniais partneriais, sukurta bendradarbiavimo sistema su aukštojo mokslo institucijomis, respublikinėmis pedagogų asociacijomis. Įstaigos ryšiai su vietos, regiono, miesto švietimo įstaigomis yra tikslingi, turintys teigiamą poveikį įstaigos veiklai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti vaikų ugdymo(si) materialinę bazę, įsigyjant šiuolaikinių ugdymosi priemonių, plėtojant informacinių komunikacinių technologijų naudojimą ugdymo procese.	Atnaujinta ir modernizuota edukacinė aplinka skatins kūrybišką, inovatyvų ir visapusišką ugdymo procesą. Pagerės vaiko ugdymo(si) motyvacija.	Atnaujinti tyrinėjimų ir eksperimentų kampeliai visose grupėse. Garso, vaizdo aparatūros įsigijimas. Kompiuterinių programų įsigijimas logopedui ir grupių auklėtojoms. Vaikų veiklai skirtos priemonės (tyrinėjimui, eksperimentams, mąstymo ir kalbos lavinimui).	Atnaujinti tyrinėjimų ir eksperimentų kampeliai visose grupėse, įsigytos įvairios sensorinės priemonės, skirtos vaikų jutimams lavinti, eksperimentuoti, bandyti, pažinti, mąstyti. Įsigytos kompiuterinės programos vaikų kalbai lavinti ir plėtoti.
1.2. Kurti saugią ir sveiką aplinką, plėtojant lauko edukacines aplinkas.	Įrengtos šiuolaikiškos vaikų aktyvaus sportavimo erdvės, aprūpintos sportiniu inventoriu. Sudarytos sąlygos vaikų judėjimui, galimybė įdomiai ir prasmingai organizuoti judrią veiklą. Sukurtas inovatyvus, gamtines sąlygas išnaudojantis vaikų ugdymo modelis, aktyvūs, sportiški, sveiką gyvenimo būdą propaguojantys pedagogai.	Atnaujinti visi nusidėvėję žaidimų aikštelių įrengimai, skatinantys vaikų judėjimą. Įgyvendinta aktyvaus judėjimo lauke bet koku oru sistema. Plėtojamas ekologiškas daržiukas. Įrengtas „Vabzdžių viešbutis“, skatinantis vaikų pažinimą, domėjimąsi, klausinėjimą.	Įstaigos teritorijoje atnaujinti visi nusidėvėję žaidimų aikštelių įrengimai, įsigyti šeši nauji žaidimų aikštelių kompleksai. Toliau plėtojamas ekologiškas daržiukas. Skatinant vaikų pažinimą, domėjimąsi, klausinėjimą įrengtas „Vabzdžių viešbutis“. Įgyvendinta aktyvaus judėjimo lauke sistema, įrengtas sensorinis takas, laipiojimo sienelė, dviračių ir paspirtukų takas.
1.3. Formuoti lopšelio-darželio įvaizdį, savitumą,	Partneriškų ryšių su įvairiomis institucijomis plėtojimas.	Tęsiamas kokybiškas ir tikslingas bendradarbiavimas su esamais socialiniais	Toliau tęsiamas kokybiškas ir tikslingas bendradarbiavimas

atspindint veiklos kryptis, rengiant bendrus projektus su socialiniais partneriais.		partneriais. Rengiami bendri projektai: sportinės pramogos, futbolo varžybos, sveikatinio dienos, meniniai konkursai ir kita. Plečiamas socialinių partnerių ratas, pasirašomos bendradarbiavimo sutartys su keliais muziejais (Žaislų muziejus, Geležinkelių muziejus, Lietuvos banko pinigų muziejus, Europos centro muziejus ir kt.)	su esamais socialiniais partneriais: ugdytiniai lankėsi Lėlės teatre, Lietuvos neformaliojo švietimo centre, Antakalnio bibliotekoje, buvo organizuojami bendri renginiai su Vilniaus darželiais „Naminukas“, „Ozas“, „Žiogelis“, taip pat su metodinio ratelio „Neris“ darželiais. Taip pat buvo plečiamas socialinių partnerių ratas, ugdytiniai lankėsi Žaislų muziejuje, Geležinkelių muziejuje, Linksmo lagamino studijoje, Trakų kultūros centre.
1.4. Užtikrinti sklandžią specialių ugdymosi poreikių turinčių vaikų integraciją.	Įstaigoje dirba psichologas, socialinis pedagogas, spec. Pedagogas, fizinio lavinimo pedagogas. Pedagogai ir kiti specialistai dalyvauja specialiuose kursuose, programose, kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves, siekiant sklandžios specialiųjų poreikių turinčių vaikų integracijos.	Įgyvendinama pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa, kurioje numatyta pedagogų gebėjimų tobulinimas specialiųjų poreikių turinčių vaikų integracijos ir ugdymo srityse. Įstaigos bendruomenė kūrybiškai reaguoja į pokyčius ir taiko naujoves savo darbe. Tobulėja pedagogų kompetencija, kyla kvalifikacija, stiprėja motyvacija. Veiksmingai dalijamasi geraja darbo patirtimi.	Pedagogai ir kiti specialistai kėlė savo kompetencijas ir tobulino gebėjimus ugdant specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus, dalyvaudami mokymuose: „Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ypatumai ir aplinkų pritaikymas“, „Bendravimas ir bendradarbiavimas su šiuolaikine šeima, auginančia specialiųjų poreikių turintį vaiką“, „Gabių vaikų

			atpažinimas, ugdymas ir patiriami sunkumai ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ ir kt. Pedagogai veiksmingai dalijosi gerąja patirtimi, skaitė pranešimus: „Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų integracija bendrojo ugdymo grupėse“, „Aplinkos struktūravimas ir vaizdinių dienotvarkių taikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams“ ir kt.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sistemingai vykdyti sveikatos stiprinimo darželyje analitinę-tiriamąją veiklą. Atlikti du tyrimai: vienas susijęs su vaikų fizinio aktyvumo skatinimu „Fizinio aktyvumo skatinimo komunikacijos modeliavimas ikimokyklinėje ugdymo institucijoje „Atžalėlės“; kitas susijęs su vaikų emocinės sveikatos stiprinimu „Socioemocinį sveikatingumą skatinančios komunikacijos modeliavimas ikimokyklinio ugdymo institucijoje „Atžalėlės“.	Tyrimo rezultatų analizė leido pakoreguoti įstaigos komunikacijos modelį stiprinant vaikų fizinį aktyvumą bei emocinę sveikatą. Sumanus fizinio aktyvumo ir emocinės sveikatos skatinimo komunikacijos modeliavimas ikimokyklinio ugdymo institucijoje ugdo vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius.
3.2.	
3.3.	
3.4.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

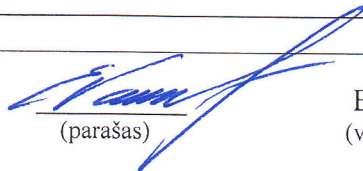
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Eglė Varnienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-18
(data)

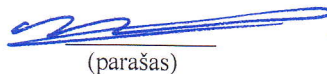
IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Metų veiklos užduotys
iš planai įvykdyti gerai. Darsėlio veiklos koordina-
torius atliekamas gerai*

Pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Mindaugas Kiliavicius 2019-02-04
(vardas ir pavardė) (data)

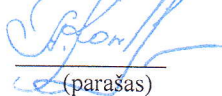
8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Labai gerai. Vedovas įvykdė užduotis ir bei kurie
sutarė vertinimo rodikliai nurodyti. Nė vienas metams nustatytas poreikinis dalykų kintamųjų
dalykų 10 procentų poreikinis dalykų pastatymas dalykų dalykų*

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Direktorė

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalinių susirinkimų) įgaliojimo asmens
pareigos)

Alina Kovalauskaitė
2019


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Kūrybingai ir veiksmingai įgyvendinti pačių parengtą ir atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.	Ikimokyklinio ugdymo programos „Augame kartu“ turinys nuolat peržiūrimas, atnaujinamas, derinant su švietimo keliamaais tikslais ir uždaviniais, strateginiais dokumentais bei atsižvelgiant į vaiko ir šeimos poreikius. Parengta ir į ugdymo turinį integruojama papildoma stiprinimo programa „Sveikas vaikas – linksmas vaikas“. Sukurta ir įdiegta vaiko pasiekimų vertinimo sistema, nuolat peržiūrima ir atnaujinama.	Organizuojami kvalifikacijos kėlimo kursai, edukaciniai projektai, skatinantys ugdymo proceso tobulinimą. Parengti sveikatinimo, ekologiniai, saugaus eismo, socializacijos ir kiti projektai praplečia ugdymo programos įgyvendinimą. Sukurta ir įdiegta vaiko pasiekimų vertinimo sistema užtikrina šeimos ir įstaigos ugdymo proceso perimamumą.
9.2. Palaikyti teigiamą bendruomenės mikroklimatą, kaip sąlygą produktyviam darbui.	Dėmesys gyvenimo kokybei, sveikatos problemų prevencija, protinės, socialinės ir fizinės sveikatos stiprinimas. Komandinis darbas pagerina tarpusavio bendradarbiavimą, pagarbų kito nuomonės vertinimą, gebėjimą valdyti stresą.	Plėtojama įstaigos savivaldos institucijų bei komandų veikla įtraukiant jas į įstaigos valdymą, bendram sveikatos stiprinimo tikslui pasiekti. Vykdomos ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“, „Kimochis“ leidžia ugdyti vaikų tarpusavio santykių ir gyvenimo sunkumų įveikimo įgūdžius. Organizuojami netradiciniai susirinkimai-vakaronės tėvams, paskaitos sveikatos temomis, konsultacijos, pokalbiai, kviestinių specialistų pranešimai bendruomenės nariams.

9.3. Plėtoti bendruomenės veiklą, bendradarbiaujant su šeima.	Švietimo paslaugos grįstos bendradarbiavimu, optimaliai tenkina vietos bendruomenės poreikius. Organizuojami seminarai tėvams apie pozityvų vaikų ugdymą, sveikatinimą ir pan.	Sukurta lopšelio-darželio ir šeimos bendradarbiavimo sistema. Geras ir savalaikis tėvų informavimas, dalyvavimas lopšelio-darželio gyvenime, efektyvi parama įstaigai, kvalifikuota švietimo pagalba šeimai.
9.4. Užtikrinti sklandžią specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integraciją ir jų ugdymo kokybės gerinimą.	Užtikrinama gerovė kiekvienam vaikui, lankančiam įstaigą. Parengtos specialiųjų poreikių vaikų individualios ugdymo(si) programos. Pritaikoma ugdymo aplinka, kuri paskatina specialiųjų ugdymosi poreikių turinį vaiką tobulinti savo kompetencijas, jaustis mylimam ir pripažintam.	Vaiko gerovės komisija bendradarbiaujant su specialistų komanda ir tėvais sudaro individualius pagalbos vaikui planus, programas, teikia konsultacijas, rekomendacijas ugdytinių tėvams, dirbantiems pedagogams. Įstaigoje įrengtas sensorinis kambarys. Sensorinė aplinka pasitarnauja savireguliacijai, t.y. vaikui suteikiama erdvė pačiam susitvarkyti su iššūkiais, nusiraminti ir atsipalaiduoti.
9.5.		

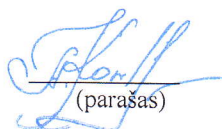
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai
10.2. Finansavimo stoka
10.3. Teisės aktų pasikeitimai

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Direktorė

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

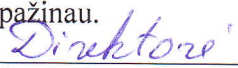
Alina Kovalytskaja
201

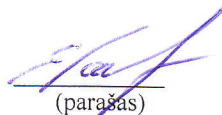

(parašas)

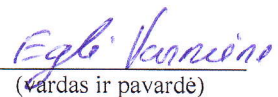
(vardas ir pavardė)

2019-02-20
(data)

Susipažinau.


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė)

2019-02-20
(data)